

# ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Детали вашего исследовательского  
плана





## Основные вопросы

Как говорится, все хранится в деталях и мелочах. Удивительно, насколько четко сформулированным ваш методологический план может стать, когда вы проработаете основные вопросы.

### Кто?

- О ком вы хотите написать в вашем исследовании? Другими словами, кем является ваше «население» или область применения ваших результатов? Ваши выводы ограничены только теми, с кем вы говорили, или вы планируете поговорить, будут ли результаты применимы к более широкой группе? Например, применимы ли ваши выводы к детям, с которыми вы беседовали, к детям из Алматы, детям из Казахстана или детям мира? Или ваши результаты представляют одну сельскую общину в Кенте, все сельские общины в Англии или все сельские общины в Великобритании?

- С кем вы планируете поговорить / за кем наблюдать? Очень редко можно говорить с каждым человеком, о котором вы хотели бы написать в своем исследовании. Если тот, кого вы хотите исследовать, является вашим «населением», то те, с кем вы на самом деле будете говорить, являются вашей «выборкой». Ключ в том, что ваша выборка либо просто интересна по своей сути, либо на самом деле является представителем более широкой популяции.

### Где?

- Каково физическое местоположение вашей выборки? Этот вопрос вам необходимо задать себе, чтобы понимать, как далеко вам придется выйти, чтобы осуществить ваши методы. Нужно ли вам путешествовать по разным географическим районам? Нужно ли вам посетить различные места?

- Как место влияет на достоверность ваших методов? Это включает в себя рассмотрение того, как место может повлиять на метод. Например, Если вы хотите провести собеседование на предмет удовлетворенности работой со строителями, вам следует подумать о том, будет ли неформальный чат в кабаке в пятницу вечером генерировать данные, отличные от тех, которые были собраны в ходе неофициальных собеседований на стройке.

### Когда?

- Успеете ли вы осуществить ваши методы в необходимые сроки? Многие студенты, которые недооценивают, сколько времени требуется для сбора данных, не говоря уже о том, чтобы проанализировать эти данные, сделать выводы из них и, наконец, подготовить отчет. Вопрос «когда» должен быть сформулирован в соответствии с вашими глобальными сроками.

- Может ли время, когда вы проводите исследование повлиять на достоверность ваших методов? Если вы проведете опрос или собеседование в наиболее удобное для вас время, не задумываясь о том, как «когда» может повлиять на ваши данные, вы можете поставить под угрозу достоверность своего исследования. Например, опрос общественности, проведенный между 9:00 и 17:00 ч. может привести к большой недостаточной представленности трудящихся. И если вы проводите оценку предмета в университете в тот же день, когда будут оглашены оценки, это обязательно повлияет на ваши данные.

### Как?

- Как я буду собирать свои данные? Это включает в себя выбор методов и инструментов, которые вы будете использовать для сбора, сбора и / или генерирования ваших данных.

- Как я буду реализовывать свои методы? Например, вам необходимо решить, будете ли вы делать аудиозапись своих интервью или конспектировать; или ваши наблюдения будут включать в себя проживание в сообществе в течение года или определенное количество посещений этого сообщества.

### Что?

- Что вы будете изучать / что вы будете спрашивать? В зависимости от ваших методов, это может включать разработку вопросников, контрольных списков наблюдений и структур для анализа документов. Не делайте этого в одиночку; убедитесь, что вы получите совет и поддержку. Такие инструменты очень сложно разработать правильно, и может потребоваться несколько испытаний или экспериментальных проектов, чтобы действительно утвердить их до такой степени, чтобы вы были довольны данными, которые они будут генерировать.



Книга: Инструкция по ведению научного исследования

Лекция: Детали вашего исследовательского плана

Автор лекции: Альмира Абилова

## Контрольный список для методологического дизайна

Теперь изучим, как вы будете использовать данные вопросы для дизайна своей методологии на примере. «Родители (матери) учат своих дочерей, что их ценность зависит от внешней красоты?»

### Годовой исследовательский проект

Методы - первый вариант	Методы - второй вариант
<b>КТО?</b>	<b>КТО?</b>
О ком говорим: о родителях девочек в Ирландии	О ком говорим: о матери девочек в Ирландии
Говорим с / наблюдаем: 30 матерей 2–5-летних девочек в Дублин	Говорим с / наблюдаем: наблюдаем за 30 матерями девочек от 2 до 5 лет в Дублине, проводим интервью 10 матерей в двух фокус-группах
✗ Подходит к вопросу (не полное соответствие – мамы ≠ родители; Дублин ≠ Ирландия - нужно изменить)	✓ Подходит к вопросу (я изменю «родитель» на «мать» в исследовательском вопросе, и постараюсь найти применимость на Ирландию, используя литературу)
✓ Подходит для исследователя (мне понравится работать с этой группой)	✓ Подходит для исследователя (мне понравится работать с этой группой)
? Выполнимо (у меня есть доступ, но 30 интервью – слишком много)	✓ Выполнимо (10 в двух группах – более реалистично)
<b>ГДЕ?</b>	<b>ГДЕ?</b>
Место: Дублин	Место: Дублин
Обстановка: забронировать офис в университете для интервью / наблюдений	Обстановка: наблюдать и проводить фокус-группы на детской площадке
? Подходит к вопросу (может быть мне нужна более естественная обстановка)	✓ Подходит к вопросу (более естественное наблюдение)
✓ Подходит для исследователя (удобно)	✓ Подходит для исследователя (матери живут поблизости)
✓ Выполнимо (можно забронировать офис)	✓ Выполнимо (я проверил с координатором детской площадки)
<b>КОГДА?</b>	<b>КОГДА?</b>
Время: полдень, середина недели	Время: во время детских игр (4 недели)
Сроки: начало мая	Сроки: март
? Подходит к вопросу (матери могут быть в спешке/напряжены – может повлиять на время сна и т. д.)	✓ Подходит к вопросу (уже в мамином еженедельном графике)
✓ Подходит для исследователя (удобно)	✓ Подходит для исследователя (удобно)
? Выполнимо (в полдень хорошо, но может забрать время отведенное для себя)	✓ Выполнимо (март должен соответствовать общему графику)
<b>КАК?</b>	<b>КАК?</b>
Метод: наблюдение и индивидуальные интервью.	Метод: наблюдение и интервью в фокус-группах.
Реализация метода: видео матерей и детей в четырех случаях, а также видео интервью	Реализация метода: будет использоваться контрольный список наблюдения в игровых группах и аудиозаписи в фокус-группах аудиозаписей.



Книга: Инструкция по ведению научного исследования

Лекция: Детали вашего исследовательского плана

Автор лекции: Альмира Абилова

? Подходит к вопросу (можно получить много деталей с видео, но матери могут вести себя иначе, если они чувствуют себя под наблюдением)	? Подходит к вопросу (я думаю, что контрольный список и аудиозапись будут работать, но мне нужно будет опробовать метод – сделать пробу - возможно, придется изменить в зависимости от результатов пробы)
? Подходит для исследователя (я делал видео раньше, но не анализировал их - потребуется развитие навыков)	✓ Подходит для исследователя (я проводил несколько наблюдений и фокус групп, но буду работать над развитием навыков)
× Нужно изменить (нужно слишком много камер, чтобы все запечатлеть, несколько матерей сказали, что не хотят быть записаны на видео; 30 интервью могут дать слишком много данных)	✓ Выполнимо (должно быть в состоянии управлять собранными данными)
<b>ЧТО?</b>	<b>ЧТО?</b>
Вопросы: разработайте контрольный перечень и вопросы для интервью	Вопросы: разработка контрольного списка наблюдений и темы обсуждений в фокус-группах
? Отвечает ли на вопрос (мне нужно будет получить поддержку в разработке и опробовать инструменты)	? Отвечает ли на вопрос (мне нужно будет получить поддержку в разработке и опробовать инструменты)
✓ Подходит для исследователя (это навыки, которые я хотел бы развить)	✓ Подходит для исследователя (это навыки, которые я хотел бы развить)
✓ выполнимо (у меня есть поддержка супервайзера / методиста в разработке инструментов)	✓ выполнимо (у меня есть поддержка супервайзера / методиста в разработке инструментов)