

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЕДЕНИЮ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Что такое исследование и как его
начать?





Книга: Инструкция по ведению научного исследования

Лекция: Что такое исследование и как его начать?

Автор лекции: Альмира Абилова

Что такое исследование и почему нам нужно его проводить? Легко предположить, что вы понимаете, что значит «исследование». В конце концов, вы, вероятно, делаете его в своей повседневной жизни на регулярной основе. Вы проводите «исследования», когда решаете, какую машину купить. Вы проводите «исследования», чтобы определить, в каком университете вам следует учиться. И, конечно же, вы проводите «исследования», когда вам нужно найти что-то для выполнения задания. Но есть четкое различие между повседневными исследованиями и концепцией исследования, которую вам будет нужно найти.

Автор Зора Нил Херстон как-то сказала: «Исследование – это структурированное любопытство. Это тыкать и пытаться, но с определенной целью». (Hurstons, 1942: 143). И в действительности научные исследования требуют формальности, систематизации и строгих процессов.

Но «структурированное любопытство» также необходимо для того, чтобы внести новый вклад в знания. Как пишет Оксфордский словарь английского языка (2007), исследования – это систематическое изучение материалов и источников, для того чтобы обозначить все факты и прийти к новым выводам». Таким образом, «научное исследование» – это не просто участие в каких-то случайных процессах для поиска чего-то, чего вы не знали, – это систематическое обнаружение чего-то, что неизвестно в более широком мире. Это ваша возможность внести вклад в совокупность знаний.

На самом деле это очень интересно. Благодаря исследованиям у вас появится возможность открывать новые знания, которые могут повлиять на реальные изменения. Редко проводится исследование, просто чтобы удовлетворить любопытство. Гораздо чаще мы стремимся к знаниям, которые могут помочь нам решить насущные проблемы и помочь улучшить обстоятельства.

Например, на моем текущем проекте мы исследуем эффективность образовательных курсов для предпринимателей, и благодаря нашим исследованиям будущие разработчики курсов смогут предлагать предпринимателям именно тот набор образовательных инструментов, который поможет их бизнесам на самом деле расти и наращивать прибыль.

Так как же исследования могут сделать мир лучше?

Во-первых исследование – это процесс сбора данных для того, чтобы ответить на конкретный вопрос, и этот вопрос, как правило, будет связан с необходимостью в определенных знаниях, которые могут способствовать решению проблем. Конечно, исследование само собой не решит проблем, но оно поможет нам:

1. Понять конкретные проблемы – включая, все сложности и последствия;
2. Найти действенные решения проблемам – планировать будущее, изучить возможности;
3. Провести работу над этим решением – осуществлять реальные изменения;
4. Оценить успех – выяснить, были ли успешными стратегии решения проблем / изменения;
5. Предложить надежные рекомендации – в качестве дополнения выводов рекомендации могут использоваться для влияния на практику, программы и политику.

Как вы видите, решения от локального до глобального уровня могут и должны быть основаны на исследованиях. Теперь давайте глубже разберем философские основы исследований.

Вы не одиноки, если спрашиваете, для чего мне понимать основы исследований. Но это очень важно для вас. И вот почему. Мы не все видим мир одинаково. На самом деле, мы можем понимать мир очень даже по-разному. Но если у нас нет такого глубокого и значимого философского разговора, мир, как правило, остается неисследованным.

Онтология и Эпистемология

Важно ознакомиться с этими терминами, поскольку они помогут нам понять дискуссии и разнообразие, связанные с производством знаний, и, следовательно, с исследовательскими процессами, в которых вы собираетесь участвовать.

Основной вопрос, рассматриваемый онтологией: «Какие типы вещей существуют на самом деле?», Тогда как главный вопрос, рассматриваемый эпистемологией, – «Каковы правила обнаружения того, что существует?» Эти два вопроса на самом деле работают согласованно и ведут к большой дискуссии. Поскольку существуют разные правила познания (эпистемологии), могут быть совершенно разные представления о том, что существует или что является «реальным» (онтология).

«Эмпирики» считают, что все знания ограничены тем, что можно ощущать (их эпистемология). Поэтому им трудно признать что-либо, что не может быть измерено (их онтология). Но есть и другие способы



Книга: Инструкция по ведению научного исследования

Лекция: Что такое исследование и как его начать?

Автор лекции: Альмира Абилова

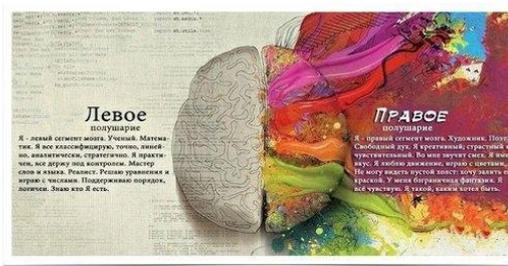
познания (конкурирующие эпистемологии), которые приводят к различным концепциям «реального» (альтернативной онтологии).

Например, те, у кого религиозная эпистемология основана на вере (а не на измерении), сказали бы, что Бог реален, даже если вы не можете физически дотронуться Его или Её. Точно так же те, у кого есть коренные способы познания, воспримут мифы и легенды как истину. Однако постмодернисты могут задаться вопросом о том, можем ли мы найти «правду», и предположить, что «правда» – это скользкая концепция, которая всегда носит политический характер.

Количественный, качественный и смешанный подходы

В общих словах исследований мы часто называем реалистический, эмпирический подход «истина вне мира» количественным. Точно так же предположение о множественных, построенных, субъективных истинах и сложностях согласуется с тем, что называется качественным. Таким образом, термины количественный и качественный часто используются для обозначения систем убеждений и оценочных суждений. Однако выбор исследовательских подходов, должен основываться не на традициях, а на цели наилучшего ответа на хорошо продуманный исследовательский вопрос. Это действительно может привести исследователей на путь смешанной методологии – подходов, основанных на методах количественных и качественных традиций и требующих высоко рефлексивного исследователя. В будущих лекциях мы более подробно изучим каждый из подходов.

Чтобы визуально представить противоречия между позитивизмом и постпозитивизмом, а также между количественным и качественным подходом, когда подумайте о различии между правым и левым полушарием вашего мозга. Как показано на рисунке, логическому левому мозгу нравятся определенность, объективность, правила и процессы, связанные с позитивизмом и «количественным», в то время как мятежное право дает гораздо меньше доверия структуре и более комфортно с неопределенностью, сложностью и релятивизмом постпозитивистская, «качественная» парадигма.



Так что, может быть, эти различные способы познания представляют собой нечто большее, чем просто парадигматическую разницу. Возможно, они представляют собой более фундаментальное разделение в восприятии каждого человека. У нас, безусловно, есть способность видеть более чем одним способом. Мы можем тренировать обе стороны мозга. Мы можем даже работать над цельным, более комплексным подходом. И это, безусловно, верно для исследований. Если мы признаем, что оба эти способа познания являются ценными, и что они могут и действительно сосуществуют, то в исследовательском мире оба подхода должны быть проверены и пройдены.

Методология, методы и инструменты

После того, как вы прошли войну парадигм, по-прежнему необходимо прояснить конструкции, которые соответствуют любому исследовательскому подходу. Я говорю здесь о методологиях и методах. Мы углубимся в детали различных подходов в следующих лекциях, но важно подчеркнуть разницу между методологиями и методами и их взаимосвязью с дизайном исследования.

Когда вы начнете разрабатывать план своего исследования, вам нужно будет разобраться с элементами, которые столь же широки, как вопросы, связанные с парадигмой, и такие же конкретные, как вопросы, касающиеся основных моментов: кто, где, когда, как и какие.

Студенты нередко хотят перейти прямо к деталям своих методов исследования, не прибегая к уровню методологии исследования. Они хотят быстро перейти к разработке стратегий сбора данных и не могут понять, почему важно понимать, принимать и применять структуры, которые находятся на более высоком макроуровне.

Но методологии имеют решающее значение для исследовательского процесса и, фактически, предоставляют нам гораздо больше, чем просто исследовательские стратегии. На самом деле они, дают нам право на производства знаний. Они являются нашим средством показать внешнему миру, что мы не просто случайные люди с мнением, но что мы являемся исследователями, которые участвуют в хорошо



продуманных, строгих процессах. Принятие различных методологических позиций показывает, что мы столкнулись с обязанностями и противоречиями, связанными с производством знаний.

Поэтому заслуживающий доверия дизайн исследования требует не только принятия методов сбора и анализа данных. Он требует, чтобы такие методы были вложены в основные структуры или методологии, которые будут работать совместно с методами, чтобы предоставить исследователям дизайн, который сможет выдержать самый высокий уровень контроля и проверки.

Процесс исследования

Исследования – это процесс, который требует одновременно воображения, творчества, дисциплины и структуры и требует стратегического ориентирования от начала до конца. Итак, с самого начала стоит рассмотреть ряд практических аспектов, связанных с этим процессом. Для того, чтобы приступить к работе, рекомендуется: ознакомиться с ресурсами и требованиями вашего учебного заведения / программы; подготовиться; договориться с вашим научным руководителем; и научиться управлять своей рабочей нагрузкой так, чтобы вы выполнили работу вовремя и при этом могли нормально жить!

Ваша программа/университет

Чтобы стратегически двигаться в процессе исследования, вам необходимо ознакомиться с требованиями и ресурсами вашего университета. Если вы этого не сделаете, вы, возможно, просто потратите много времени на разработку и исследование, которое выходит за рамки установленных правил и / или не в полной мере использует имеющиеся у вас ресурсы.

Требования

Одно из самых больших разочарований для студентов и преподавателей – это когда хорошая работа не соответствует установленным требованиям. Лучший способ обеспечить соблюдение университетских протоколов – это их изучить на раннем этапе, и помнить о них на протяжении всего исследовательского проекта.

Исследовательские требования включают в себя:

- Соблюдение сроков. Возможно, это одно из самых больших препятствий, с которым вам придется столкнуться, но крайне важно уметь контролировать сроки. Просроченные материалы могут быть не приняты или вы можете быть наказаны за опоздание. Стоит знать ваши сроки и ознакомиться с правилами поздней подачи и продления еще до того, как вы начнете исследование.
- Находиться в пределах требований к количеству слов – пределы варьируются в зависимости от уровня обучения, дисциплины и университета. Старайтесь не заходить слишком за или под предписанное количество слов. Некоторые лекторы / университеты могут быть довольно строги к работам, которые выходят за установленные пределы.
- Получение этического одобрения – требование для большинства исследований, в которых участвуют люди (или животные), и полностью обсуждается в следующей главе. Каждый университет имеет свои собственные требования, комитеты и сроки получения такого одобрения.
- Отчеты о проделанной работе – в более долгосрочных проектах университеты часто требуют, чтобы отчеты подавались студентами, руководителями или обоими на ежегодной или двухгодичной основе.
- Процесс экзаменации – это также зависит от уровня обучения и университета. Некоторым проектам присваивается оценка, в то время как другие просто считаются удовлетворительными / неудовлетворительными. Для получения более высоких степеней экзаменационный процесс часто включает внешних экзаменаторов, которые учащийся может или не может иметь право голоса при определении. Это может также включать устную защиту работы. Настоятельно рекомендуется обсудить вопрос об экзаменах / экзаменаторах с вашим руководителем как можно раньше. Очень полезно знать, чего вам стоит ожидать.
- Оригинальность и избежание плагиата. Практически во всех университетах существует четкая политика в отношении собственной работы и плагиата. Знание того, что представляет собой плагиат, может помочь вам избежать опасных областей, о которых вы возможно не знали.



Книга: Инструкция по ведению научного исследования

Лекция: Что такое исследование и как его начать?

Автор лекции: Альмира Абилова

Получение совета

Выполнение исследовательского проекта обычно включает в себя работу под руководством и поддержкой наставника или научного руководителя. Хорошее взаимопонимание с вашим руководителем облегчит ваш исследовательский процесс и предоставит необходимую поддержку. Есть три стратегии для улучшения отношений между руководителем и студентом. Во-первых, узнайте, что ваш руководитель ожидает от вас, и чего вы можете ожидать от своего руководителя с самого начала ваших отношений. Во-вторых, будьте открыты – не копите беспокойства и злость. Как только возникнут проблемы, делитесь ими с вашим руководителем наиболее тактичным образом. В-третьих, если вы не можете найти способ построить хорошие отношения, поговорите с кем-нибудь об этом: координатор курса, исследовательский офис, академик, которому вы доверяете. Не все отношения складываются, но стремление к этому является целью. Важно помнить, что если вы сможете развить здоровую связь со своим руководителем, вы значительно упростите свое путешествие.

Использование литературы

Одной из самых больших проблем в начале исследовательского проекта является чувство перегруженности задачей сузить тему вашего исследования и определить вопрос исследования. Совет – обратиться к литературе и обратиться к ней довольно рано. Поговорите со своим руководителем, но также станьте независимо осведомленным, и, возможно, даже экспертом в своей теме.

Изучите основы, изучите контекст, ознакомьтесь с академической литературой. Вникните в насущные проблемы, политические повестки дня, пробелы в знаниях. Если вы предварительно обдумаете все это, представьте, насколько менее утомительным будет участие в плодотворной беседе о направлении ваших исследований!

Управление рабочей нагрузкой

Слово, которое необходимо подчеркнуть для всех студенческих исследовательских проектов, независимо от уровня или дисциплины, является «выполнимость». Выполним ли этот проект? Что ж, оценка выполнимости включает в себя больше, чем просто взгляд на качество дизайна исследования. Это также включает рассмотрение всей гаммы нагрузок и обязанностей, которыми вы, как человек, должны заниматься. Реальная оценка и контроль над вашей рабочей нагрузкой крайне важны. Если вы этого не сделаете, время просто ускользнет.

Нет установленных правил того, как нужно управлять своим временем. Вы можете быть ночной совой, ранней пташкой, кем-то, кто может выполнять несколько дел одновременно, кем-то, кто может решать только одну задачу за раз, кем-то, кто испытывает беспокойство без определенного графика или кем-то более спонтанным. Признание собственного подхода, работа с его сильными сторонами и устранение его недостатков будут важны для своевременного завершения проекта. Если вы можете превратить свой собственный стиль в план, это может помочь вам справиться с тем, что зачастую кажется сложной и порой бесконечной задачей.

	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
Предв работа	xx	xx										
Литобзор		xx	xx	xx	xx	xx						
Опред методов			xx	xx								
Сбор данных					xx	xx	xx					
Презентация прогресса						12						
Анализ данных							xx	xx	xx			
Первый вариант		xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx				
Второй вариант								xx	xx	xx		
Окончат презентация											27	
Финальный вариант										xx	xx	xx
Тезис срок												15



Книга: Инструкция по ведению научного исследования

Лекция: Что такое исследование и как его начать?

Автор лекции: Альмира Абилова

Одним из полезных инструментов является диаграмма Ганта. Как показано на таблице, диаграмма Ганта может использоваться для составления плана проекта от начала до конца. Имейте в виду, что исследование может включать непредсказуемые события, и ваша диаграмма будет постоянно нуждаться в смещении, чтобы отражать динамический характер вашего проекта. Тем не менее, наличие документа, который можно обсудить и изменить, с большей вероятностью сохранит вашу верность срокам, чем отсутствие его вообще.