

# ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Образование – спорное предприятие





Влияние разнородных идеологических перспектив на образование как область исследования:

- от функционалистского взгляда на образование, существующего для подготовки граждан к обществу, до марксистского взгляда на образование, выступающего в качестве государственного органа в усилении классовых различий.
- с точки зрения образования как обеспечивающего социального порядка к взгляду Руссо на саморазвитие через образование.

### Образование и частные лица

Когда мы измеряем успехи в образовании, на какие факторы мы смотрим? Достижение можно увидеть в академических терминах, измеряемых в баллах экзаменов, это могут быть физические способности, оцениваемые по координации и силе, или это могут быть социальные навыки с точки зрения способности сотрудничать с другими или демонстрировать лидерство. В конечном итоге различные учреждения, включая правительство, школы, колледжи и университеты, определяют, что следует измерять, и это основано на том, какие атрибуты ценятся наиболее высоко.

Таким образом, как исследователи образования, мы по-прежнему заинтересованы в том, развивает ли система образования личностей и дает ли им возможность прогрессировать или увековечивает неравенство.

### Педагогика и «дисциплины»

Исследования в области образования опираются на конкретные дисциплины, чтобы дать объяснения и информировать исследования.

Ряд традиционных и возникающих дисциплин способствуют нашему пониманию образования. Сами по себе дисциплины были бы не в состоянии решать вопросы столь сплоченным образом. Основываясь на теориях и исследованиях традиционных дисциплин, образовательные исследования сами по себе становятся все более важной областью изучения, которая также может извлечь пользу из анализа, основанного на новых дискурсах.

На переднем плане любого исследования остается оспариваемая природа самого образования и то, как убеждения и ценности пронизывают каждый его аспект.

Высшее образование

Дефицит финансирования привел к тому, что сами высшие учебные заведения сосредоточили внимание на характере преподавания и обучения. Студентам было предложено быть более самостоятельными с растущим акцентом на самостоятельное обучение и дистанционное обучение. Это было представлено как увеличение самостоятельности учеников, но более скептически это можно рассматривать как средство снижения качества обеспечения, так как время контакта учеников с преподавателями уменьшилось.

Появилось понятие «третьего возраста» обучения, при котором пенсионеры будут изучать новые вещи для удовольствия, а не для экономической или карьерной целесообразности.

### Вопросы

1. Что такое образование для Вас?
2. Какие образовательные исследования можно провести в Казахстане?
3. Какие общие тренды вы могли заметить между Британией и нашей страной?
4. Как глобализация влияет на образование?