

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Гендерная и этническая
принадлежность учащихся





Пол и гендерная принадлежность - термины

Пол относится к нашему биологическому телу. Он идентифицирует нас как мужчину или женщину. Биологические различия включают хромосомы, гормоны и физические половые признаки, такие как половые органы, волосы на теле, телосложение и так далее.

Гендерная принадлежность относится к социальной конструкции мужского и женского пола. Это то, что мы ожидаем, что мужчины и женщины будут «похожи» с точки зрения поведения, внешности, убеждений и взглядов. Продолжаются споры о том, какая часть нашего мужского и женского пола определена биологически и сколько социально построена.

Предполагается, что школьная культура Великобритании работает против достижений мальчиков и в пользу девочек:

- режимы оценки были разработаны, чтобы отдавать предпочтение девочкам с большим акцентом на курсовую работу, а не на выпускные экзамены.
- учебная программа была предпочтительнее для девочек.
- мальчики предпочитают более конкурентную среду, чем в школах. Возможно это миф. Фактически, если они не преуспевают, акцент на конкуренции может фактически быть контрпродуктивным. Также представляется ошибочным, что введение однополых классов является способом улучшить успеваемость в средних школах.

«Раса» - это форма классификации, при которой индивиды группируются по определенным генетически унаследованным физическим характеристикам. Люди классифицируются по «расовым» группам в соответствии с фактами, и в повседневной беседе термин «раса» применяется так, как если бы эти ярлыки были простыми.

Термин «этническая принадлежность» включает культурные и религиозные убеждения, а также физические сходства, и поэтому считается, что он является более подходящим термином, который адаптируется к социальным и физическим различиям.

Мультикультурное образование подразумевало понимание и празднование различий через образование. Таким образом, разнообразие отражено в учебной программе путем обучения различным культурам посредством, например, осознания различных форм музыки, религиозных церемоний и верований, языков.

Чернокожие ученики, в частности мальчики, с большей вероятностью попадают в беду в школе, их учителя называют «трудными» учениками и исключают из школы. Черных учеников считали менее академичными и с большей вероятностью были в младших классах. Были предприняты попытки решить эти проблемы во время мультикультурных и антирасистских движений.

Расизм продолжает оказывать существенное влияние на достижения молодых чернокожих людей, которые накапливают негативный опыт на протяжении всего своего образования. Она предполагает, что школьная система придерживается патологического взгляда на черного ребенка, который препятствует его успеху.

Термины

Мультикультурность – это ситуация, в которой все различные культурные или расовые группы в обществе имеют равные права и возможности, и ни одна из них не игнорируется и не считается несущественной.

Расизм – совокупность антинаучных концепций, основу которых составляют положения о якобы физических и психических неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру общества. Расизм стремится навязать утверждение об “исконном” разделении людей на высшие и низшие расы, из которых первые объявляются единственными создателями цивилизации, призванными к господству, а вторые не способны к созданию и даже усвоению “высокой культуры” и обречены на эксплуатацию.

Дискриминация – незаконная практика обращения с некоторыми людьми хуже, чем с другими, из-за различий пола (половая дискриминация (sexual discrimination)), расы (расовая дискриминация (racial discrimination)) или религии (религиозная дискриминация (religious discrimination))



Книга: Введение в педагогику

Лекция: Гендерная и этническая принадлежность учащихся

Вопросы

1. В чем разница между полом и гендерной принадлежностью?
2. В чем разница между расой и этнической принадлежностью?
3. С какими проблемами могут сталкиваться этнические меньшинства?
4. По вашему мнению, стоит ли разделять классы по полу?