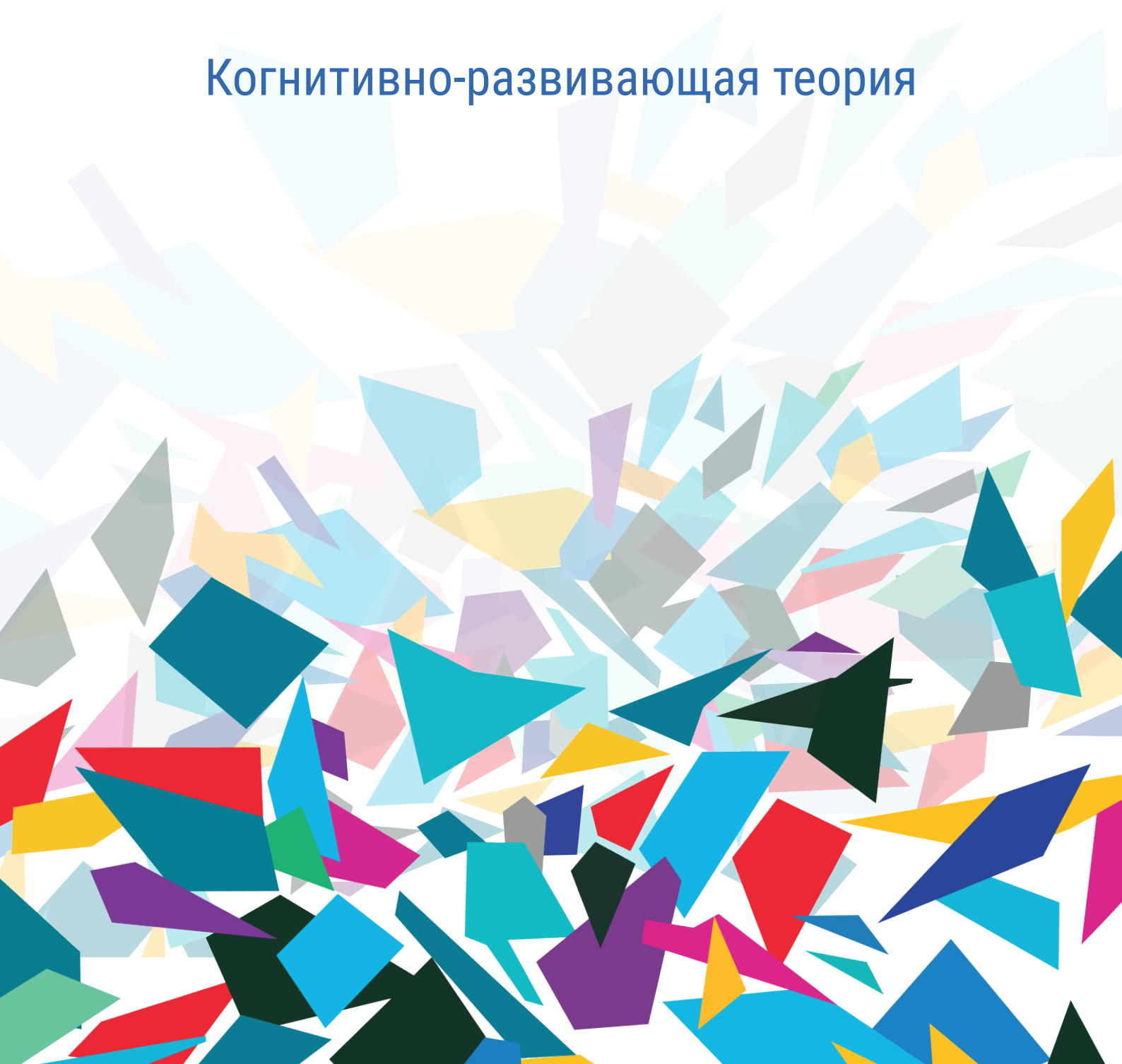


ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Когнитивно-развивающая теория





Теория Пиаже — это теория созревания, в которой мышление учащегося взаимодействует с его мировым опытом в процессе адаптации. Пиаже использовал термин «операции» для описания стратегий, навыков и умственных действий, используемых ребенком при взаимодействии с новым опытом. Таким образом, сложение 2 и 2 вместе, мысленно или на бумаге, является операцией. Открытия делаются последовательно, например, сложение и вычитание не могут быть изучены, пока объекты не будут считаться постоянными. Прогресс в последовательности открытий происходит медленно, и в любом возрасте ребенок имеет определенный общий взгляд на мир, определенную логику или структуру, которая доминирует в том, как они исследуют мир и манипулируют им. Логика меняется по мере того, как встречаются события, которые не соответствуют схемам (наборам представлений об объектах или событиях), которые построил ребенок. Когда происходят серьезные изменения в структуре мышления ребенка, говорят, что наступает новый этап.

Этапы и описания:

Этап	Возраст	Описание
А Сенсомоторное	От рождения – 2 лет	Ребенок «понимает» мир с точки зрения того, что он может делать с объектами, и своей сенсорной информации. Блок А — это то, как он на вкус, чувствует, схватывает, смотрит в глаза.
В Предоперационная	2–6 лет	Примерно к 18–24 месяцам ребенок может представлять себе объекты внутри себя и начинает понимать классификацию объектов по группам и уметь принимать взгляды других. Появляется фэнтезийная игра, как и примитивная логика.
С Конкретная операционная	6–12 лет	Логика ребенка делает большой шаг вперед с развитием новых мощных внутренних умственных операций, таких как сложение, вычитание, включение в класс и тому подобное. Ребенок все еще привязан к конкретному опыту, но может делать как умственные, так и физические манипуляции.
Д Формальная эксплуатация	12 лет +	Ребенок становится способным манипулировать идеями, а также событиями или объектами в своей голове. Они могут представить и подумать о вещах, которые они никогда не видели или которые еще не произошли; они могут систематически и исчерпывающе организовываться и мыслить дедуктивно.

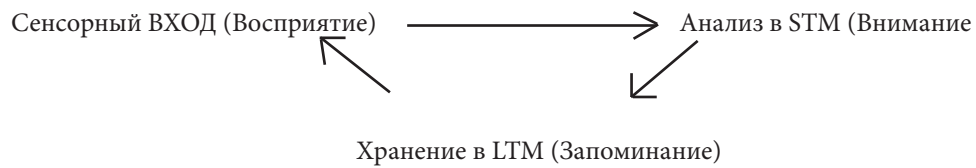
В основе теории Пиаже лежат концепции ассимиляции - восприятия и адаптации опыта или объектов к существующим стратегиям или концепциям - и приспособления - модификации и корректировки своих стратегий или концепций в результате нового опыта или информации.

Когнитивная психология

Несмотря на преобладание бихевиоризма в США в течение первой половины двадцатого века, интерес к когнитивной психологии поддерживали европейские психологи, такие как Фредерик Бартлетт (1932), который разработал понятие схемы.

Обработка информации

- связи между когнитивными процессами и нейронными механизмами, и вновь возник интерес к процессам внимания, восприятия и памяти, которые были параллельны огромным достижениям в области компьютерного интеллекта



Разработка схемы и концепции

Схемы — это организующие средства, которые мы создали в наших умах из предыдущего опыта и знаний, которые мы затем используем для анализа новой информации. Если вам преподносят новую концепцию в ваших исследованиях, ваш преподаватель, вероятно, попытается объяснить ее, ссылаясь на то, что вы уже изучили в этой области, что позволит вам использовать соответствующую схему.

Материал, хранящийся в долговременной памяти, хранится в виде «схем» («схема» - единственное число) - ментальных структур, абстрагированных от опыта.

Обработки информации в деталях

- Восприятие
- Внимание
- Память

Термины

Когнитивность – связанность с мышлением или сознательными умственными процессами

Вопросы

1. Что такое схема?
2. Является ли схема важнее концепций?
3. Опишите этапы развития по теории Пиаже