

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Глобализация и сравнительное образование





Сравнительное образование означает сравнение аспектов образования, поиск причин, которые могут объяснить любые сходства и различия.

Существуют три измерения в сравнительном образовании. Эти три измерения можно рассматривать как отдельные, но частично совпадающие причины для изучения сравнительного образования.

1. Научное измерение (иногда также называемое академическим подходом) – оно связано с построением теории и пониманием работы систем образования и того, как они взаимодействуют в разных обществах.

2. Прагматический аспект заключается в изучении других систем с целью выявления того, что можно использовать для содействия совершенствованию политики и практики «дома».

Прагматическое измерение иногда называют «кредитованием» образования или «заимствованием». Прагматическое измерение может привести к адаптации того, что делают другие, или даже к прямому копированию.

3. Международное образование — это глобальное измерение. Некоторые ученые считают, что это измерение способствует международному взаимопониманию и миру. Сравнительное образование станет более важным, «поскольку процессы глобализации все больше требуют от людей осознать, как силы из районов мира, которые ранее считались отдаленными и отдаленными, влияют на их повседневную жизнь».

Существуют опасности, связанные с принятием позиции культурного превосходства, при условии, что образование в развитых (наших) странах превосходит зарубежную практику, что может рассматриваться как отсталое. Когда развитые страны участвуют в экономике и образовательных системах «слаборазвитых», они становятся открытыми для обвинений в культурном империализме.

Межнациональные сравнения успеваемости учеников в настоящее время имеют центральное значение для дискуссий по образовательной политике, и политики могут использовать сравнения как средство обоснования идеологически обоснованной политики и реформы образования.

Существует предположение, что образование напрямую влияет на экономические показатели, и поэтому улучшение образования, вероятно, повысит эффективность и, следовательно, приведет к повышению конкурентоспособности. Когда в экономике возникают проблемы, систему образования легко обвинить.

Сравнительное тестирование

«Тенденции в международном изучении математики и естественных наук» (TIMSS)

Международное исследование грамотности чтения (PIRLS)

Международная ассоциация по оценке образовательных достижений (IEA).

Программа международной оценки студентов (PISA)

Сравнения образовательных систем и практик могут быть полезны, но только если они сделаны в широком контексте понимания целых культур. Это требует много времени и усилий при проведении таких исследований.

Термины

Измерение — совокупность действий для определения отношения одной (измеряемой) величины к другой однородной величине, принятой всеми участниками за единицу, хранящуюся в техническом средстве (средстве измерений).

Прагматизм (от др.-греч. πράγμα, родительный падеж πράγματος — «дело, действие») — философское течение, базирующееся на практике как критерии истины и смысловой значимости.

Империализм (от лат. imperium — власть, господство) — государственная политика, основанная на использовании военной силы для разных форм внешнеполитической экспансии, в том числе для захвата территорий, формирования колоний и установления политического или экономического контроля над другими странами.



Книга: Введение в педагогику

Лекция: Глобализация и сравнительное образование

Вопросы

1. Что такое сравнительное образование?
2. Какие международные сравнительные тестирования существуют?
3. По вашему мнению, эффективны ли и нужны ли сравнительные тесты?