

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Глобализация





Глобализация - это процесс, который вызвал все больший интерес со стороны политиков, педагогов и промышленников в плане воздействия на весь мир.

Харбер - возможно, было бы более точным «говорить о глобализации в том смысле, что глобализация имеет много направлений».

Маршалл (2014) указывает на три основные группы теоретиков в дебатах о глобализации.

Первые - гиперглобалисты, они рассматривают глобализацию как феномен, который делает традиционные социальные и экономические конфигурации национальных государств и экономик все более неуместными и беспомощными, поскольку мир становится все более «одинаковым».

Вторая группа - скептики, они предполагают, что все обстоит так же, как и всегда, с рядом экономически и политически влиятельных стран, контролирующими большую часть того, что происходит в мире. Таким образом, большая часть дискуссий, касающихся глобализации, является просто политической риторикой и пугающими.

И последняя - трансформационисты рассматривают, как меняется традиционный баланс сил между различными частями мира, поскольку некоторые страны интегрированы в мировую экономику, а другие нет. Это вопрос о том, как рушатся основы силы и возникают новые.

Среди наиболее значительных рисков для устойчивости и стабильности развития народов в условиях вхождения в процессы глобализации, многими учеными выделяются следующие факторы:

- Свободное перемещение информации создает неравные условия для развития и распространения ценностей различных культур. Давление и мода западной культуры и языков несут опасности уничтожения наиболее ослабленным, ограниченным в распространении культурам малых народов.
- Постоянная и жесткая экономическая конкуренция усиливает мировое неравенство государств. Очевидное экономическое, социальное разделение мира на Север и Юг ограничивает развитие прогресса во многих странах и народах мира.
- Несправедливое разделение благ человечества между регионами мира вызывает объективное недовольство среди народов, что выражается в росте конфликтов, терроризма, вооруженных столкновений на этнической, социальной, экономической почве.

Общество риска — в широком смысле представляет собой интегральную концепцию, объединяющую взгляды на развитие современного социума в условиях его повышенной рискогенности, наличия глобальных угроз и опасностей. В узком — под этим понятием подразумевается новая форма общества индустриального модерна, характерной чертой которого является риск.

Мы сейчас живем в «обществе риска», где из-за быстро меняющейся социальной среды мы больше не можем быть уверены в наших социальных структурах, таких как семья, работа или даже само правительство, поскольку они находятся в состоянии постоянного потока.

Влияние глобализации на систему образования является серьезной проблемой. Некоторые люди рассматривали это как угрожение для традиционных учреждений, таких как семья и школа, другие видят преимущества в отмене традиционных и развитии современных установок – вечные дебаты.

Термины

ИКТ - Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) – это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)

Социальные изменения, также культурные изменения — перемены, происходящие в течение некоторого времени внутри социальных систем и во взаимоотношениях между ними, или в обществе в целом. Различают четыре вида социальных изменений: структурные, процессуальные, функциональные и изменения в духовной сфере.



Книга: Введение в педагогику

Лекция: Глобализация

Вопросы

Как вы понимаете термин «глобализация»?

Какие изменения в своей жизни вы могли заметить в результате глобализации?

Какие основные риски касательно изменения в условиях вхождения в процессы глобализации выделяются учеными?