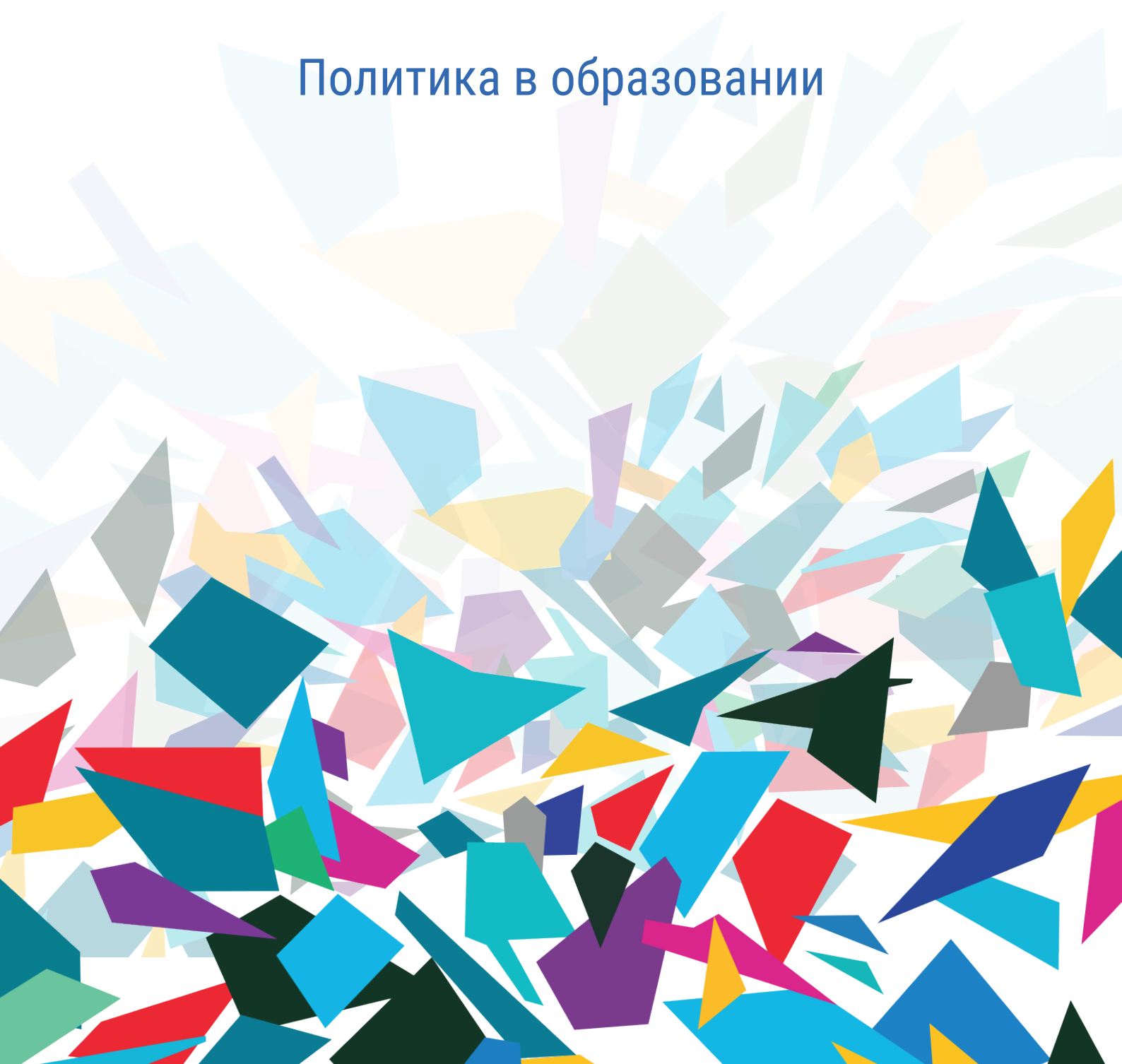


ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Политика в образовании





Цели образования могут быть в целом определены как развитие умов, передача значительных знаний, обеспечение продолжения общественного порядка и подготовка молодежи к будущей работе. Однако построение деталей образовательного опыта - крайне проблематичная политическая деятельность.

Образование — это политическая деятельность, в рамках которой общество готовит молодых людей к взрослой жизни. Образование и политика «неразрывно связаны», и невозможно рассуждать на тему образования без учета политической среды: «политический контекст является основным элементом любой схемы или системы образования, и важным элементом, без ссылки на который такая схема или система не может быть должным образом понята.

Политические идеологии можно классифицировать по-разному. Они часто размещаются для удобства быстрой категоризации между лево-правом спектре. Это на самом деле очень упрощенное двоичное деление, и его следует использовать только как приблизительный показатель. Расположение групп или отдельных лиц в этом спектре будет колебаться во времени и в разных обстоятельствах.

Идеологии являются полезными инструментами, помогающими нам анализировать политические убеждения. Они служат как средства для сравнения и понимания изменений во времени. Они не должны быть переоценены в жесткий набор принципов, заложенных в камне. В нашем случае, они важны для анализа образовательной политики.

Типология для анализа политики:

1) разработка политики: макроанализ

- Какие изменения предлагаются?
- Кто предлагает изменения / реформы?
- Почему они предлагаются? (это включает в себя обоснования или значения, которые лежат в основе этих изменений.)
- Кто будет затронут и каким образом?
- Как предложения связаны с другими предлагаемыми изменениями в образовании, а также с более широкими инициативами социальной политики?

2) реализация политики: микроанализ

- Каковы подробные предложения?
- Как все изменилось после введения политики?
- влияние политики: анализ во времени (это может быть макро и / или микро)
- В какой степени были реализованы первоначальные предложения?
- Какие заинтересованные стороны были затронуты и каким образом?
- В какой степени были достигнуты первоначальные цели?
- Какое будущее развитие может быть обусловлено этой политикой

Термины

Образовательная политика – это множество законов и инициатив, определяющих форму и функционирование систем образования как на национальном, так и на местном уровнях.

Идеология - комплекс всеобъемлющих и внутренне связанных друг с другом идей, в соответствии с которыми любая социальная группа воспринимает и оценивает мир, например католицизм, ислам, либерализм и марксизм.

Вопросы

1. Как связаны политические идеологии и образование?
2. Как анализировать образовательную политику?



Задание

Проанализируйте образовательную политику определенной страны по типологии, которую мы прошли на лекции.

Правое крыло			Левое крыло	
Консервативные партии			Партии Труда	
Идеологии	Неоконсервативные	Неолиберальные	Социал-демократ	Социалисты
Ключевые убеждения	Традиционные ценности ведут к более здоровому и стабильному обществу.	Рыночные силы и свобода личности ведут к большей экономической эффективности.	Возможности для всех и ответственность для всех.	Социальное равенство для всех. Государственная собственность на основные предприятия и отрасли.
Образовательная политика	Дисциплина, школьная форма, «правильные предметы», традиционная оценка.	Родительский выбор ведет к конкуренции между поставщиками. Таблицы лиги.	Выбор и разнообразие школ в сильных государственных рамках.	Бесплатное образование. Отмена государственных школ. Комплексная система образования для всех.