



ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Структура образовательной программы





При анализе учебного плана или даже его части полезно рассмотреть его под такими аспектами, как: *цели и задачи, содержание, принципы преподавания и обучения (педагогика) и оценка обучения.*

1. Цели и Задачи

Существует множество форм учебных программ, которые отражают различные цели, для достижения которых они были предназначены.

2. Содержание

Многие вещи регулируют содержание учебного плана, и они вытекают из его общей цели или целей.

Характерное содержание школьной программы определяется с точки зрения предметных знаний, а также с точки зрения видов мышления и связанных с ними навыков - например, грамотности и счета, - которые могут считаться подходящими для обучения.

Существуют различные способы организации содержания учебного плана, и это зависит от самих школ - каково их направление, каких результатов они ждут, и так далее.

3. Педагогика

Педагогика, или наука преподавания, связана с методами преподавания и обучения. Включает в себя структурные особенности, такие как учебная среда, кабинет, и режим практики, например, учитель, который дает инструкции или задает вопросы. Педагогические идеи частично основаны на теориях о том, как люди учатся.

Виды обучения:

- общие лекции
- работа всем классом (активность)
- исследование и обсуждение в малых группах
- индивидуальное обучение
- электронное обучение.

4. Оценивание

Цели – мониторинг прогресса, указать окончательный уровень достижения, оценить учебно-воспитательный процесс, сравнить достижения внешними агентами.

Виды оценок

- формальные экзамены
- письменные рефераты и диссертации
- Презентации
- практические занятия
- Vivas
- классная работа
- оценка сверстников (учащиеся оценивают работу друг друга)
- записанные видео дебаты или выступления
- электронные задачи

Термины

Педагогика – учение о воспитании, искусство воспитания, наука о воспитании. Педагогика в широком смысле представляет собой совокупность явлений, относящихся к области воспитания и образования.

Мониторинг – (от англ. monitoring, от лат. monitor напоминающий, надзирающий), комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий.



Вопросы

1. Что определяет содержание учебного плана?
2. Что такое формальное оценивание?
3. Каковы цели оценок?

Задание

Выберите любой предмет, который вы сейчас изучаете, и определите структурные элементы учебного плана, по аспектам описанным на этой лекции.