

ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Современная история школьного
образования





Период с 1870 года - символический момент огромного перехода, приведшего к нынешнему порядку вещей в сфере образования. Тогда закладывались основы государственной системы образования.

В целом, историю этого современного периода в образовании можно условно разделить на фазы. Каждый из этих периодов представляет собой важный этап в развитии образования, хотя, как мы знаем, события редко вписываются в аккуратную хронологию – ведь они часто имеют различные этапы и постепенно год за годом совершенствуются. Поэтому, между этими этапами существуют частичное совпадение и разрывы, а также развитие связанных событий.

- 1800–70: к государственному образованию

Первые «бедные» школы 1800-х годов были добровольными и финансировались филантропами и религиозными группами. Они были предназначены главным образом для обучения большого числа городских детей среднего класса. Мониторинговая школьная система управляла этими большими числами посредством упорядочивания всех учеников в одном месте с использованием преимущественно заочного обучения.

Проблема этой системы заключалась в том, что она концентрировалась на изучении фактов, а не на решении проблем или творческой деятельности, и не учитывала различные показатели, с которыми работают дети, и различные способы их обучения.

- 1870–1902: первые этапы начальной школы

Закон об образовательной реформе 1870 года

Закон о начальном образовании Форстера от 1870 года

Закон о бесплатном образовании 1891 года предусматривал государственную оплату школьных сборов до десяти шиллингов в неделю, поэтому к концу столетия большинство детей посещали школы и в той или иной форме обучались на очном отделении.

- 1902–44: создание средних школ и местных органов управления образованием

Закон 1902 года заменил школьные советы Акта 1870 года местными органами образования. Закон 1902 года предусматривал развитие гимназий и средних школ, а также разработал систему бесплатных мест, которая предоставляла финансируемые стипендии для нескольких способных, но малообеспеченных детей, посещающих гимназию

- 1944–65: всеобщее среднее образование

Закон об образовании 1944 года - среднее образование должно было предоставляться всем в зависимости от возраста и способностей каждого ученика. Это должно было быть правом для всех учеников, а не основанным на платежеспособности, как это было до Второй мировой войны. Отменив плату в поддерживаемых школах, они обеспечили, чтобы поступление в различные типы школ осуществлялось на основе их заслуг и только.

По результатам обучения учеников отправляли в один из трех типов средней школы:

1. Средние гимназии предназначались для «более умных» учеников с высокими академическими способностями..
2. Средние технические школы были для учеников с практической способностью.
3. Средние современные школы предназначены для учеников, которые не соответствуют ни одной из вышеуказанных категорий

- 1965–1970-е годы: общеобразовательная школа

Школьное движение родилось из союза трех групп:

1. Ведущие секции рабочей партии заинтересованы в продвижении социальных реформ через образование



2. Организованные секторы педагогической профессии, которые выступали за более эгалитарную систему
3. Некоторые ключевые интеллектуалы в новых учебных дисциплинах, связанных с образованием, способные оказать некоторое влияние на мышление правительства

Оно было разработано для излечения разделений и неравенства из-за трехсторонней системы; это была попытка предоставить такую форму образования, которая бы обслуживала всех. Система была задумана как крупный политический прорыв в развитии принципа равенства возможностей.

- 1970–1988 гг.: разногласия в сфере образования и Закон о реформе образования 1988 г.

Некоторые контексты конфликтов:

- экономический кризис
- учебный план
- общественный протест
- смешанная способность

Вопросы

1. Какой период истории образования считается доминирующим?
2. Какие были недостатки в системе треугольника?
3. Что такое общеобразовательные школы?
4. В какой период образование стало бесплатным?