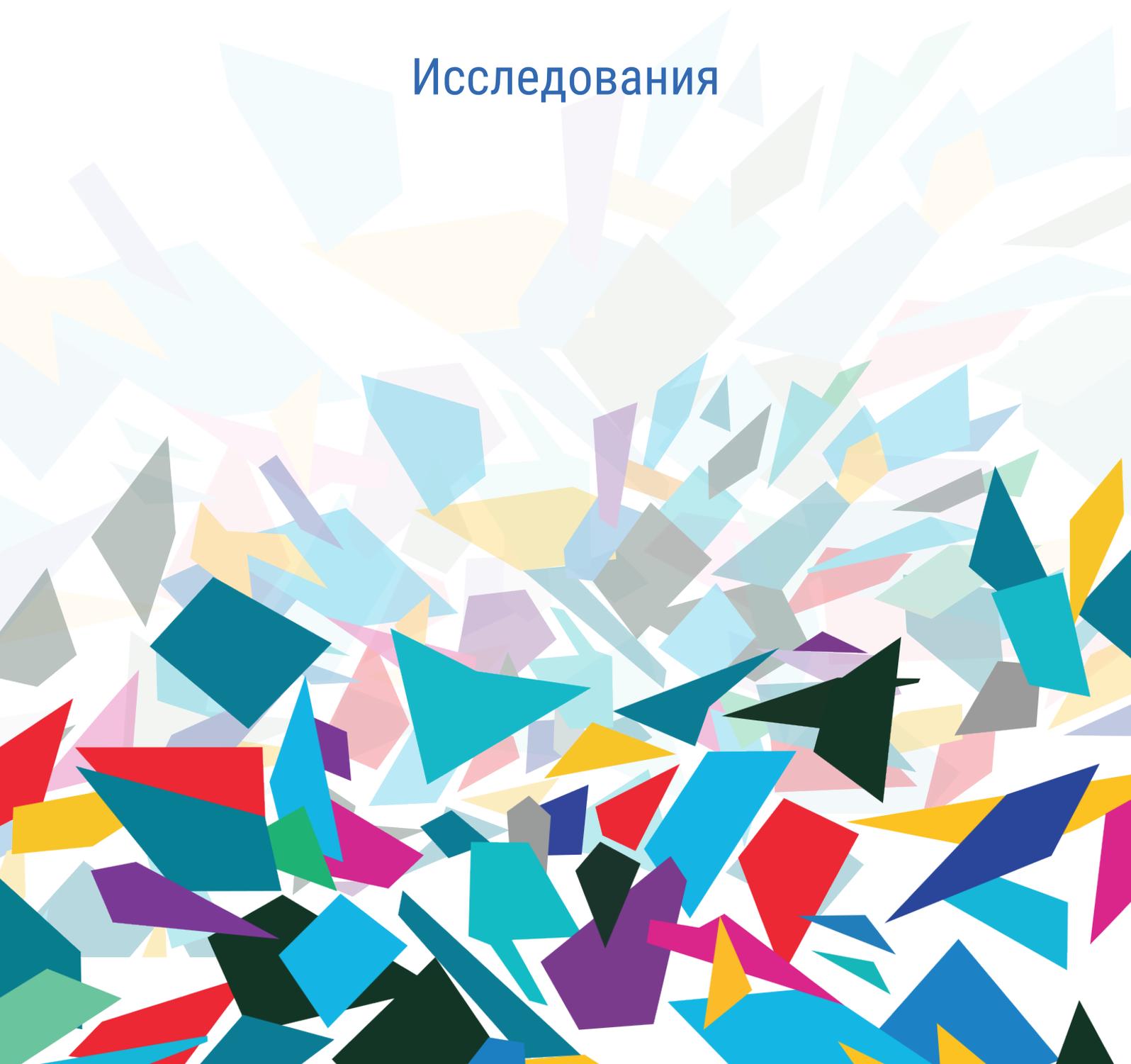


# ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Исследования





Формальные исследования — это просто системный подход к сбору, обобщению и оценке данных, в которой мы ежедневно вовлечены, чтобы понять мир, в котором мы живем.

То, как мы верим, что мир существует (наша онтология), будет тесно связан с тем, как мы видим создаваемое знание и подходящие средства его понимания (эпистемология).

Исследовательский процесс обычно состоит из нескольких этапов:

1. Выбор проблемы/темы исследования;
2. Разработка подробных вопросов исследования или определение фокуса;
3. Определение методов сбора данных;
4. Сбор информации;
5. Анализ;
6. Представление выводов.

В сфере социальных наук, исследования часто делятся на две основные парадигмы: позитивистскую или количественную, и интерпретативную или качественную.

1. Количественная парадигма

- требуется наличие двух групп (переменная и постоянная)
- эксперименты могут установить причинно-следственные связи
- объективность
- позитивистский элемент - подход естественных наук может быть применен к социальному миру
- результаты более значимые, когда объем и количество собранных данных больше

2. Качественная парадигма

- социальный мир создается взаимодействием людей
- значения этих действий
- более «чувственные» результаты
- небольшой масштаб
- «обоснованная теория»

Существует много способов получения информации, и список наиболее распространенных может включать:

- экспериментальные результаты тестов
- интервью
- анкеты
- наблюдение - структурированное или этнографическое
- блоги / дневники исследователей
- блоги / дневники респондентов
- личные биографии
- фотографии, и т.д.

Методы сбора данных: анкетирование, интервью, наблюдение

Анкетирование - полезный метод для получения большого количества ответов относительно быстро и может рассматриваться как предоставление количественных данных. С помощью этого метода сложнее получить подробные личные ответы, и поэтому он менее полезен для «качественного» исследователя.

Наблюдение - может быть формальным и явным, как во многих психологических экспериментах, где исследователь отмечает реакцию респондентов на определенные факторы, и наблюдатель дает о себе знать. Так же, оно может быть формальным и скрытым – участники могут не замечать истинного наблюдателя.

## Термины

Онтология — это понимание того, как существует мир, как мы видим мир и свое место в нем.

Эпистемология - иногда называют «теорией познания», понимание того, как создаются знания и что считается законным знанием.

Позитивизм - философское направление, отрицающее возможность познания закономерных связей и



отношений действительности и ограничивающее роль науки описанием фактов, явлений.

Парадигма — совокупность фундаментальных научных установок, представлений и терминов, принимаемая и разделяемая научным сообществом и объединяющая большинство его членов. Обеспечивает преемственность развития науки и научного творчества.

### **Вопросы**

1. Что такое исследование?
2. Какие методы сборов данных существуют?
3. Как отличить количественную парадигму от качественной?
4. Проанализируйте слабые стороны наблюдений как метод сбора данных?
5. В чем разница между онтологией и эпистемологией? Как они связаны?