



ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

О природе образования (2-часть)





Символический Интеракционизм - направление в социологии, преимущественно в американской, изучающее «символические коммуникации», как один из аспектов социального взаимодействия, то есть общение и взаимодействие, осуществляемое при помощи символов: языка, телодвижений, жестов, культурных символов и так далее.

- подчеркивают свободу действий или свободу и способность человека принимать решения.

Некоторые влиятельные идеи о культуре и обществе приходят в форме теорий, называемых «постструктуралистскими» и «постмодернистскими», хотя ни один из этих терминов не может быть использован в совершенно прямом смысле.

- бросают вызов доминирующим дискурсам и практикам, предлагая, что, даже если они могут быть зафиксированы в поведении и институтах, они находятся на другом временном уровне.
- рассматривает природу знания - как она меняется в течение истории и в соответствии с культурой.
- критически относится к глубоко укоренившимся идеям, которые пронизывают системы образования и традиции - постструктурализм
- подозрительно относится к таким идеям, как истина, и осознает историческую «случайность» идей и «систем мышления».

Другие идеологии образования

Идеологии, которые акцентируются на человеке

- прогрессизм, центрированность на ребенке/студенте, и романтизм;
- обучение считается самоцелью;
- акцент делается на развитие каждого учащегося;
- формативное оценивание важнее и предпочтительнее суммативного;

2) На знании

- классический гуманизм, консерватизм и традиционализм;
- подчеркивают важность формальных знаний, организованных по предметам;
- традиционные методы;
- весь класс выполняет одинаковые задания;

На обществе

- представляют инструментализм, ревизионизм и экономическое обновление, демократический социализм и реконструкция;
- стремятся развивать, улучшать и модернизировать экономику;
- акцент делается на производстве рабочих;
- индивидуализированные программы, связанные с профессиональным обучением, могут иметь сходства со студент-центрированным подходом, но с более внешним направлением;
- реформировать общество изнутри, и образование должно играть значительную роль в этом процессе;

Компонентные теории – можно проанализировать каждую идеологическую группу

- дисциплина и порядок
- знание, его содержание и структура
- обучение и роль ученика
- преподавание и роль учителя
- ресурсы, подходящие для обучения
- организация учебных ситуаций
- оценка того, что обучение состоялось
- цели, задачи и результаты
- родители и роль родителей
- места, подходящие для обучения
- власть и ее распределение



Термины

Идеология — совокупность системных упорядоченных взглядов, выражающая интересы различных социальных классов и других социальных групп, на основе которой осознаются и оцениваются отношения людей и их общностей к социальной действительности в целом и друг к другу.

Постструктурализм — условное обозначение философского направления и критического анализа культуры и общества, возникшего после упадка французского структурализма в начале 1970-х годов.

Постмодернизм (фр. postmodernisme — после модернизма) — термин, обозначающий структурно сходные явления в мировой общественной жизни и культуре второй половины XX века и начала XXI века.

Вопросы

1. Приведите пример по каждой идеологии образования? (страны)
2. Что такое Символический Интеракционизм?
3. Зачем нужны Компонентные теории?
4. По вашему мнению, какая идеология больше подходит по стандартам нашего времени?