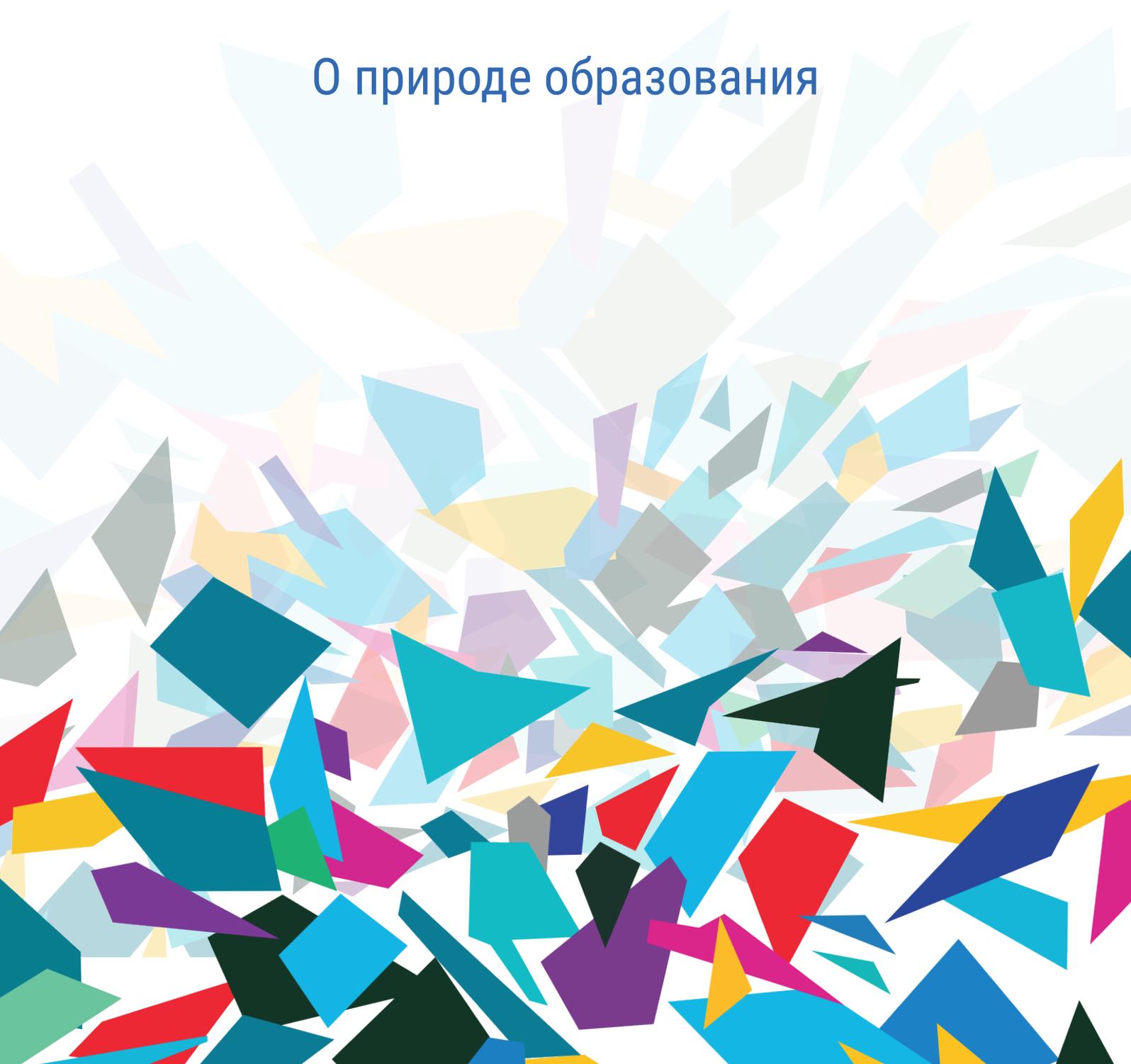


# ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

О природе образования





Образование - это деятельность, о которой все мы чувствуем, будто знаем что-то имея практический опыт. Однако, при систематическом изучении образования будут поставлены два основных вопроса:

1. Что мы подразумеваем под образованием?
2. Почему образование важно?

Питерс, выдающийся философ в области образования - смог выделить ряд «нормативных» и «когнитивных» аспектов, связанных с ним. Для Питерса образование было глубже, чем просто изучение фактов или как что-то сделать. Этот более поверхностный подход он связывал с тренировками. Образование включает в себя объединение понятий учащимися, чтобы получить более широкое понимание мира. По его мнению, для того, чтобы что-то считать образованием, оно должно рассматриваться как стоящее

Почему и зачем нам нужно образование? Существуют различные социологические взгляды/подходы на цели образования.

### **Функциональный подход**

Функциональная перспектива рассматривает общество как систему, в которой взаимосвязанные части функционируют по отношению к целостному целому. Функционализм зависит от идеи, что социальные системы в значительной степени определяются фундаментальными потребностями человека.

Образование рассматривается наряду с другими социальными институтами как работа по созданию и поддержанию стабильного общества. Функциональная аналогия сравнивает общество с машиной или живым организмом. Различные социальные институты, такие как силы правопорядка, политическая система, а также образование, функционируют для поддержания всего общества.

Основные функции образования –

1. Развитие базовых академических навыков
2. Социализация
3. Социальный контроль и поддержание общественного порядка
4. Подготовка к работе

Дети из определенных групп значительно более успешны в образовании, и считается, что это является отражением их экономического и социального происхождения. Исследования также показали, что маркировка, которая прикрепляется к детям из низших социально-экономических групп, еще больше ставит их в невыгодное положение. Образование рассматривается как важная часть процесса объединения, необходимого для поддержания уровня согласия друг с другом в обществе в определенных вопросах – это и есть риторика консенсуса.

### **Теория Конфликта**

Теория конфликта предполагает, что школы выполняют определенные социальные функции, но не обязательно, когда противоборствующие стороны откладывают в сторону свои разногласия и соглашаются с утверждением, которое приемлемо для всех, даже если только едва

### **Термины**

Социализация — процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Институт (лат. institutum «установление, обычай, учреждение») — термин, употребляемый для обозначения определённого класса организаций и общественных явлений.

Консенсус - общее согласие по обсуждаемому вопросу, достигнутое в порядке обсуждения, без процедуры голосования.

Общественный порядок — сложившаяся в обществе система отношений между людьми, правил взаимного поведения и общежития, регулируемых действующим законодательством, обычаями и традициями, а также нравственными нормами.



## Вопросы

1. Является ли образование процессом?
2. Является ли образование продуктом для потребления?
3. Что включает в себя образование?
4. Где происходит образование?
5. В чем разница между функциональным подходом и Теорией Конфликта?