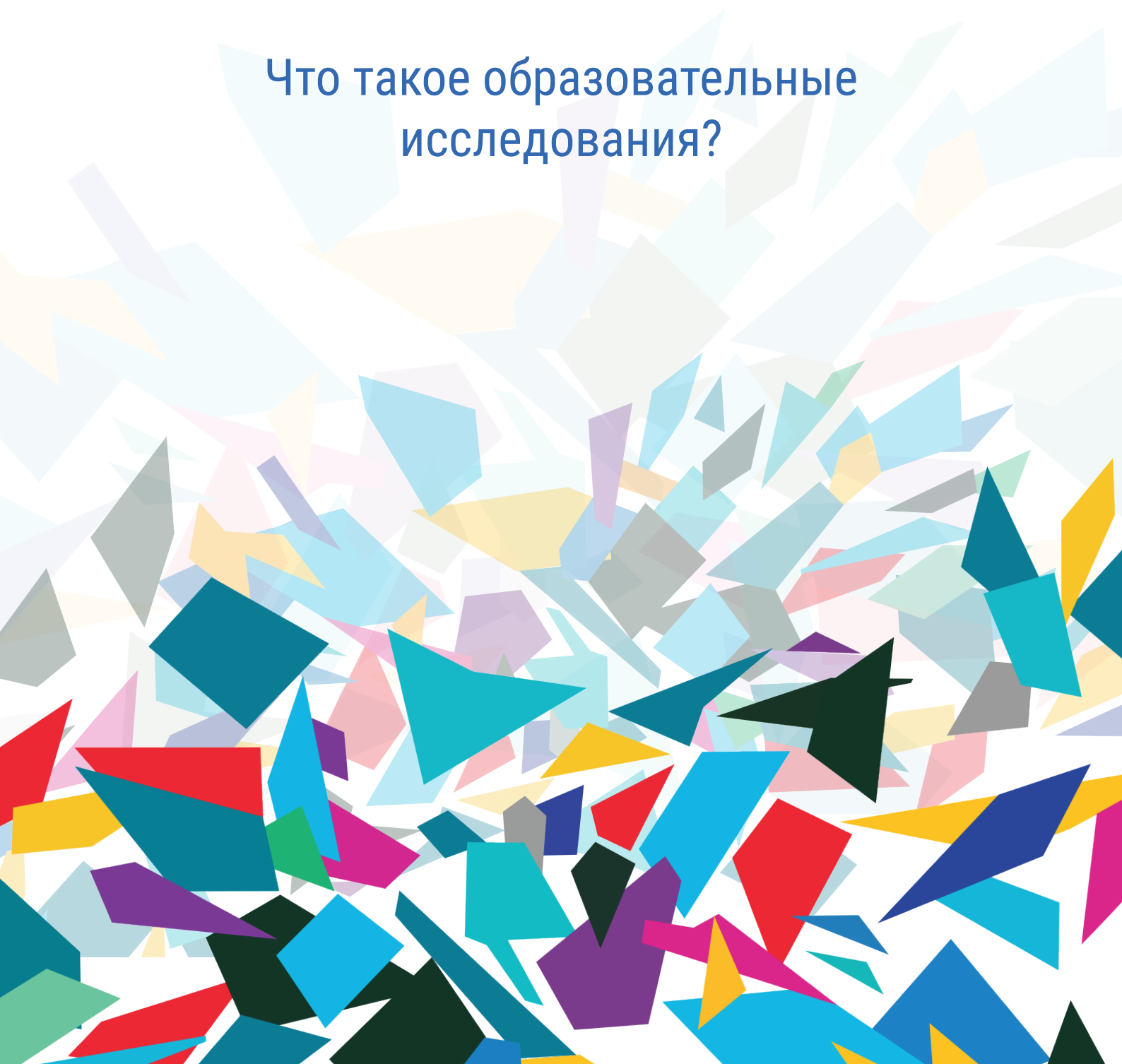


# ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

Что такое образовательные  
исследования?





Образовательные исследования – это дисциплина, связанная с пониманием того, как люди развиваются и учатся на протяжении всей своей жизни, а также с характером знаний и критического взаимодействия со способами познания и понимания. Данная сфера предлагает интеллектуально-строгий анализ образовательных процессов, систем и подходов, а также их культурного, социального, политического, исторического и экономического значения.

Образовательные исследования были изобретены в период расширения образования после Второй Мировой Войны, в результате чего появился спрос на более качественных учителей. Чтобы удовлетворить этот спрос, курсы подготовки учителей в педагогических колледжах были удлинены, и в Докладе Роббинса (1963) было объявлено о намерении превратить преподавание в профессию для выпускников. Это означало создание новой степени Бакалавра Образования.

Только после исчезновения критического изучения образования с курсов подготовки учителей, начали развиваться новые программы, называемые образовательными исследованиями.

Образовательные исследования стали рассматриваться как возможность для ряда комбинаций в обучении - студенты совмещали учебные занятия со спортивной наукой, английским языком, театральным искусством, религиоведением, географией, и тому подобное.

Описание данной сферы:

- «молодой» и развивающийся;
- требует критического, аналитического и «устойчивого» подхода к изучению образования;
- борется с оспариваемыми понятиями;
- рассматривает ряд точек зрения, а не только учителей и школ;
- имеет дело с множественными, а не единичными объяснениями явлений

## **Базовые дисциплины:**

Социология, психология, философия и история образования. Каждая из этих четырех дисциплин привносит свою особую перспективу, свой особый взгляд в изучение образования, и каждая заинтересована в определенных аспектах, связанных с их внутренними проблемами. Их сферы интересов взаимосвязаны.

## **Философия**

Философия образования развивает идеи, лежащие в основе действия и мышления в образовании. Вопросы, которые задают философы, касаются характера и целей образования: кто такой образованный человек, как организованы знания и что следует изучать.

## **Социология**

Социологи задают вопросы о влиянии социального класса, этнической принадлежности и пола на достижения, и они рассматриваются в связи с различными идеологиями, которые формируют образование

## **Психология**

Психологи задаются вопросами о нашем взрослении, интеллекте, личности и мотивации, а также о самом процессе обучения. Данная дисциплина интересуется отношениями между природой и воспитанием и тем, как они взаимодействуют, чтобы влиять на индивидуальное развитие и достижения.

## **История**

История образования может предложить причинные объяснения изменений, которые подчеркивают политические и социальные сроки развития образования. Это помогает нам понять эволюцию образовательной системы и структур на сегодняшний день.



## Термины

Критическое мышление (англ. critical thinking) — система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также корректно применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. В общем значении под критическим мышлением подразумевается мышление более высокого уровня, чем мышление докритическое.

Дисциплина - курс, по которому в соответствии с программой и учебным планом ведется подготовка учащихся в рамках профиля учебного заведения и избранной ими специальности.

## Вопросы

1. Что такое Образовательные Исследования?
2. Из каких важных дисциплин оно состоит?
3. Как могут быть полезны другие дисциплины или предметы, такие как география или политология, при изучении образования?