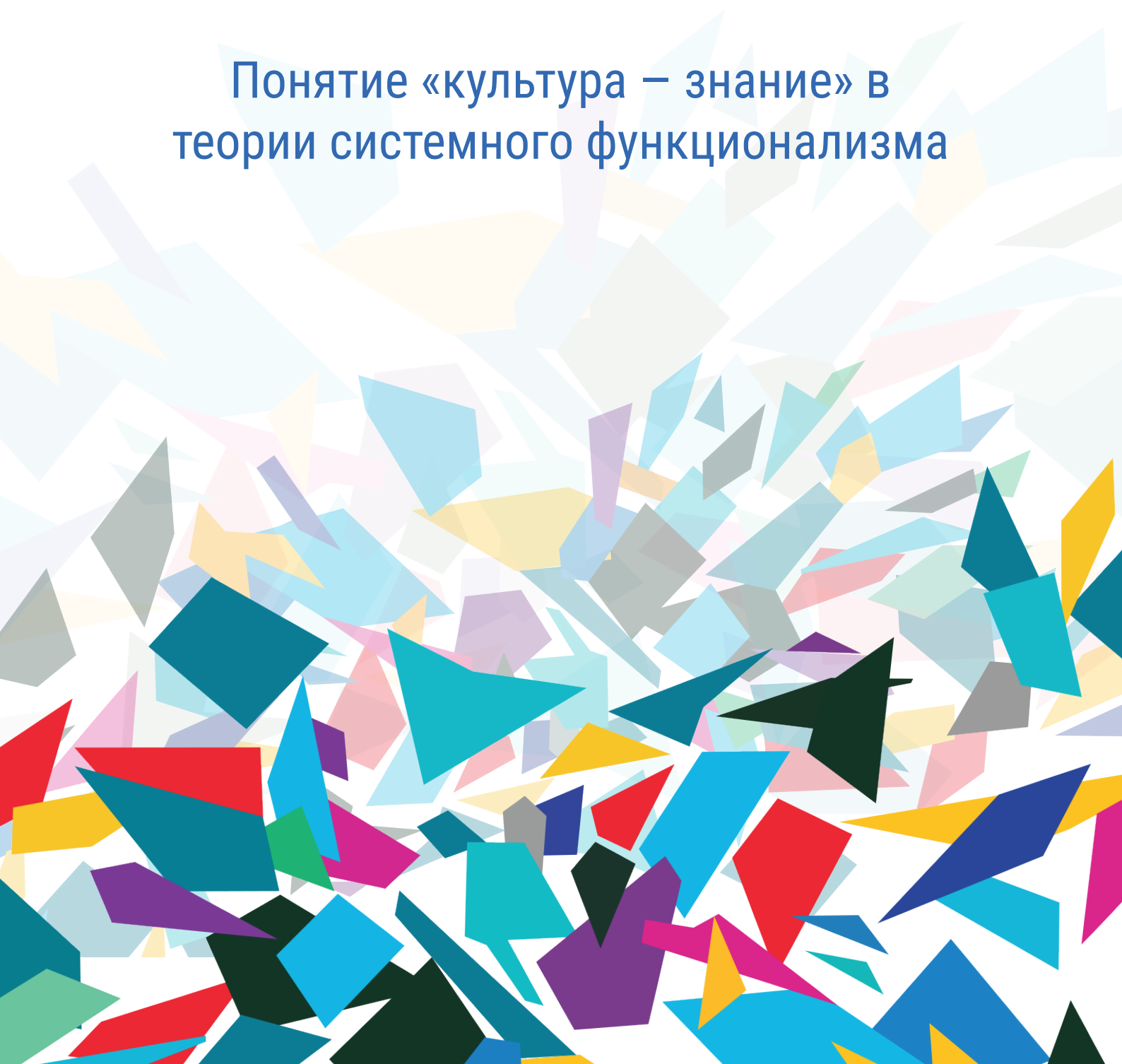




ОРИЕНТАЛИЗМ

Понятие «культура – знание» в
теории системного функционализма





Основная цель лекции: рассмотреть в рамках теории структурного функционализма понятие «культура-знание».

В предыдущих лекциях мы уже затронули проблему «знание-власть», которая является одной из важных составляющих концепции Саида. В частности, было сказано о том, что для Саида знание о Востоке имеет непосредственное политическое измерение, связанное с доминированием и властью.

Понятие доминирования в системном анализе

Также мы остановились на таком важном понимании концепта знаний как его непосредственная связь с культурной системой, вплоть до отождествления. В качестве примера была рассмотрена теория структурного функционализма Талкотта Парсонса, которая говорит о важной роли культурной системы для работы всех остальных, то есть систем социальной, индивидуальной, органической.

По аналогии с кибернетическим контролем, та система, которая обладает наибольшим количеством информации, может контролировать все иные. В соответствии с теорией структурного функционализма такой системой является культурная, которая аккумулирует в себе всю совокупность информации, знаний, созданных на протяжении всех предыдущих поколений как отдельно взятой культуры, так и общемировой. Поэтому культурная система всегда априори будет носить доминирующий характер в том смысле, что она будет определять, направлять, задавать общую тональность и направленность работы всех остальных систем.

Контрольные вопросы (опорные) для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные системы в теории структурного функционализма Т. Парсонса.
2. Опишите роль и функции каждой из систем.
3. Почему культурная система и знание являются доминирующими?

Задания для самостоятельного выполнения

1. Подготовьте эссе на тему «Функция поддержания образца в культурной системе».

Список рекомендуемых ресурсов по теме лекции

1. Said, Edward W. Orientalism. London: Penguin, 2003. 396 p.
2. Парсонс Т. О социальных системах. – М.: Академический проект, 2002.