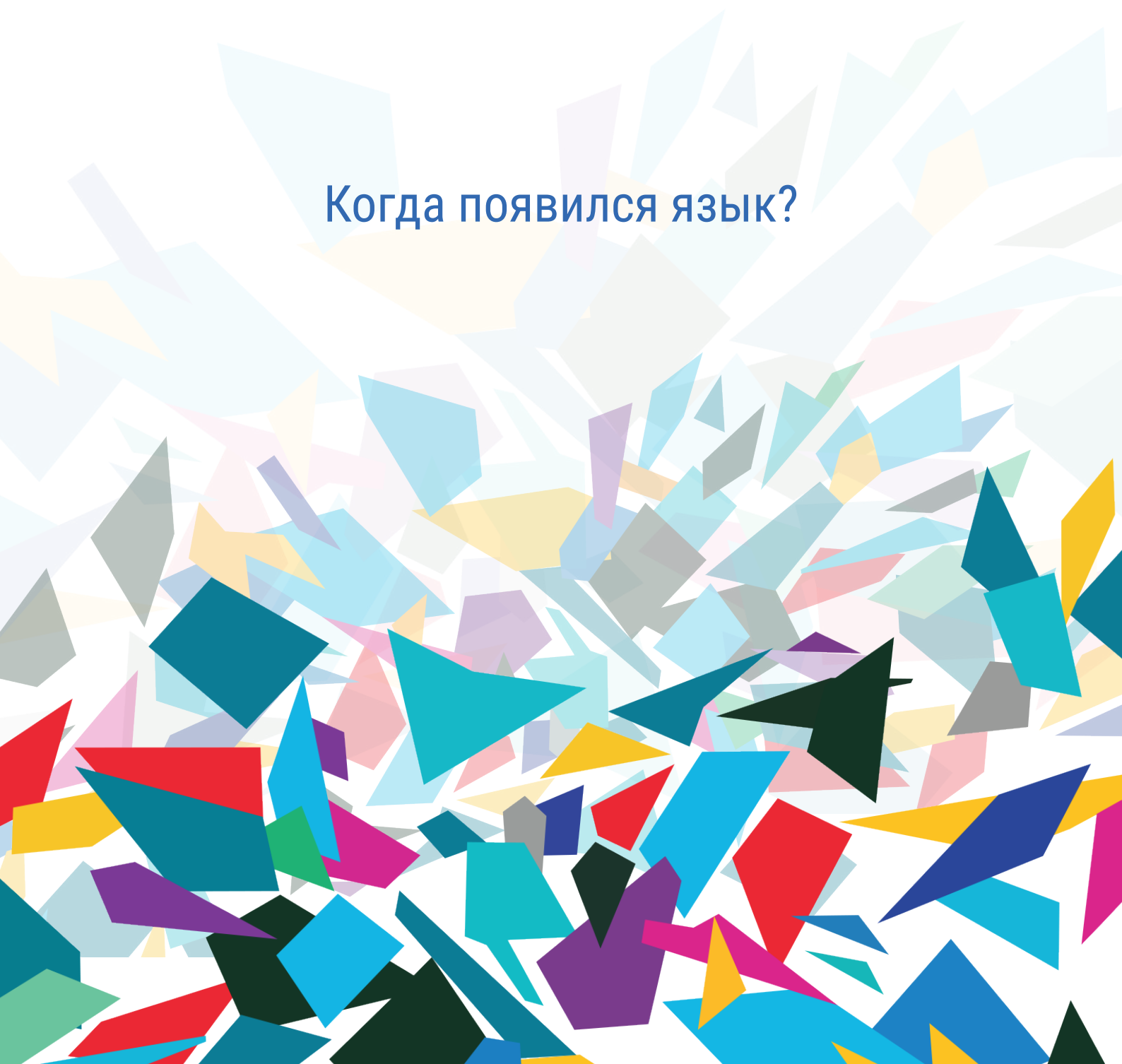


ИСТОРИЯ ЯЗЫКОВ: ВВЕДЕНИЕ

Когда появился язык?





Знаете ли вы, как появился человеческий язык? Почему латинский, который когда-то был языком огромнейшей империи, сегодня является мертвым языком? Каким образом английский стал глобальным языком? Почему диалекты китайского считаются одним языком, в то время как его носители друг друга не понимают. В этом курсе мы попытаемся ответить именно на эти вопросы.

И начнем мы с Вами с того, что попытаемся ответить на базовые вопросы: «Чем язык человека отличается от сигнальных систем животных?» и «Когда появился язык?».

Вы все знаете, что существует масса разных каналов коммуникации. Например, цвет. Люди и животные различают цвета. Также есть сигналы. С помощью химических сигналов общаются, например, микробы, пчелы, муравьи, лемуры, киты, дельфины, а летучие мыши общаются с помощью ультразвуков. Слоны используют инфразвук. Рыбы используют электрические поля. И очень многие животные, включая человека, для общения используют звук.

Является ли язык уникальным для человека?

Как мы знаем, у животных существует масса способов коммуникации и некоторые животные способны к имитации обучения. Вы наверняка слышали о шимпанзе Коко, которая совершенно недавно скончалась. Она знала более 2000 жестов и могла общаться с человеком, даже выражать собственные чувства.

И есть, например собака, опять-таки очень известная, которая знает названия тысячи мягких игрушек и может их находить. Если ей дать много игрушек и положить туда игрушку, которую она не знает, и дать этой игрушке имя, она может эту игрушку найти среди кучи мягких игрушек с именами. То есть получается, что животное может соединить предмет с его названием. У некоторых животных даже есть некоторые аспекты идентичности. Кроме того, мы сегодня, наблюдая за животными, знаем, что, например, у птиц есть диалекты. И птицы, которые живут на одной стороне реки, поют немного иначе, чем птицы, которые живут на другой стороне реки. Более того, птицы и дельфины обучаются этим диалектам, обучаются этим песням. Например, одна стая китов, встречаясь в океане с другой стаей, перенимает песни этой стаи, то есть животные обучаются.

И еще, что мы знаем совершенно точно: эта сигнальная система очень сложная. Допустим, у птиц уже есть фонемы и есть синтаксис. Фонемы – определенные звуковые единицы, которые птицы переставляют и создают из них новые сигналы. Другое дело, что количество этих фонем и количество этих сигналов крайне ограничено. А отличие этих сигнальных систем от человеческих в том, что у животных существует очень лимитированный набор отдельных сообщений. Животные чаще всего не умеют создавать новые сообщения, но коммуникация у них всё же протекает: например, мартышка увидела змею, она издает один вид сигнала. Но если она увидела птицу, то она издает другой вид сигнала. Но если хищников нет, обезьяна этих звуков издавать не будет.

Человек же способен выдавать нарратив, например: «Вчера я был на охоте, и я увидел барса». Однако можно предположить, что барса он видел год назад, а может, он его в жизни не видел, просто выдумал. Но вы можете говорить более абстрактно о вещах, которые вы не видите в данный момент, которые не происходят перед вашими глазами. Также главное отличие систем коммуникаций животных от систем коммуникаций человека в том, что сигнальная система животных глубоко встроена в «биологию» и она не зависит от опыта, например, родился щенок, и он знает, что на определенные внешние сигналы надо реагировать определенным образом. Маму звать вот так, тревога – это вот так, и так далее. В то время как человек обучается, что он должен говорить и каким образом; его сигналы очень сильно зависят от приобретенного опыта.

Таким образом, что такое язык? Язык – это система знаков, средств и правил говорения, общая для всех членов данного общества, и это крайне важно, то есть язык – это явление социальное, это не биологическое.

Основная характеристика языка, как мы знаем из наших исследований, – это прежде всего условность, то есть речь идет о произвольных сигналах. Это не так, что не существует определенной связи между названием и предметом. Почему книга называется книгой? Это условно, просто так сложились обстоятельства, и крайне важно то, что делает язык языком, – это его символизм. Язык – это, прежде всего, символическая система, это знаковая система (что-то обозначает что-то).



Кроме того, язык абстрактен. В отличие от животных, мы можем обсуждать абстрактные понятия, реалии, которые мы не видели, даже не конкретные объекты; мы можем говорить о вещах, которые с нами не происходили, мы можем говорить о вещах, которые не существуют физически – о таких понятиях, как любовь, несчастье, какие-то переживания. Что-то вы не можете почувствовать, но вы можете об этом пообщаться с другим человеком.

Кроме того, как считает Стивен Пинкер, согласно его исследованиям 1994 года, язык – это дискретно-комбинаторная система. Что значит дискретно-комбинаторная система? Это значит, что наш язык состоит из единиц, значимых единиц и, переставляя эти единицы, мы получаем бесконечное количество новых комбинаций, что создает возможность для передачи любой информации.

А кроме того, характеристикой языка является двоичность шаблона. Мы говорим о комбинаторных системах, которых у нас их две: одна – фонетическая, то есть мы можем создавать новые слова, используя звуки фонемы, которые у нас существуют, и также у нас есть синтаксис и эти слова, которые мы создали из звуков, мы можем переставлять, создавать новые слова, создавать новые синтаксические конструкции. Это подводит нас к следующей характеристике: продуктивность и креативность.

Человеческий язык крайне креативен. Вы можете создавать новые предложения, новые тексты, новые конструкции и новые понятия. И еще, что крайне важно, я повторюсь, я говорила об этом ранее, язык социален, язык, прежде всего, выполняет функцию передачи информации от одного человека к другому человеку, с помощью него люди общаются. Поэтому язык – это не «продукт» инстинкта, как у животных, человеческий язык – это общепринятые значения и значимости, то есть языку надо учиться, это культурный феномен.

Мы все знаем примеры детей вроде Маугли, которые выросли среди животных. Биологически это люди, и вроде бы у них есть механизм необходимый для изучения языка, но поскольку они не общались с другими детьми, языку они не обучились. Однако если попытаться обучить таких детей языку после определенного срока (назовем его критическим периодом), это сделать не получится, потому что слишком поздно.

Итак, мы с вами выяснили, что такое язык. Мы показали, что язык человека намного сложнее, чем язык животных. И теперь возникает следующий вопрос: «Почему у животных сигнальные системы не развились в язык, а человек заговорил?» И еще: «Когда появился язык?»

Последний вопрос крайне сложный, крайне спекулятивный. Почему? Потому что у нас очень мало достоверных данных. Мы совершенно точно знаем, что язык существовал 5000 лет назад. Откуда мы это знаем? Потому что у нас есть первые письменные источники: шумерская клинопись и египетские иероглифы. 5000 лет назад люди уже не только говорили на очень сложном (синтаксически, фонетически, грамматически) языке, но уже создали письменности с системой символов и могли свободно общаться.

Итак, 5000 лет назад язык точно был. Что еще мы знаем? Также мы знаем, что в эпоху палеолита, а это примерно 40 000 лет назад, человек уже пользовался сложными орудиями труда, создавал наскальные рисунки, статуэтки и иные объекты искусства и символы, которые можно рассматривать как объект, что-либо изображающий. Я думаю, что все знакомы со статуэтками, женскими статуэтками, представляющими собой символ плодородия, или наскальными рисунками. Эти археологические данные, наличие вот этой символической культуры, позволяют нам утверждать, что, скорее всего, уже 40 тысяч лет назад у человека был язык с развитой грамматической системой и лексикой.

А если мы зададимся вопросами: «А что раньше? Был ли язык еще раньше?» Изучение анатомии *homo sapiens* позволяет нам говорить, что за последние 150 000 лет анатомия *homo sapiens* изменилась не очень сильно. У нас было подходящее биологическое строение, чтобы мы могли говорить, а строение мозга, речевых органов, в частности, строение гортани и подъязычный нерв свидетельствуют о том, что, скорее всего, 150 000 лет назад люди уже могли говорить. Насколько сложно грамматически и лексически был устроен язык, мы сказать не можем, но изучение анатомии человека и археологические источники позволяют нам сделать вывод, что где-то 150 000 лет назад появился язык.



А еще раньше существовал прото-язык, например, у неандертальцев, у которых было очень похожее анатомическое строение. У них уже было похожее строение органов, у них уже был подъязычный нерв, который позволял контролировать язык. Как минимум, физически они были способны говорить, речь идет где-то о периоде около 1 млн – 2,5 млн лет назад. Но наши последние археологические данные говорят о том, что у неандертальцев был плоский язык, и очень многие звуки они не могли произносить. Кстати, у младенцев язык тоже плоский, и формируется он где-то к трем годам. Почему это важно? Потому что исследования по фонологии показывают, что существуют три основных гласных, которые нам позволяют распознавать речь. Это звуки: «а», «и» и «о». Но для того, чтобы произносить эти звуки, у вас язык не должен быть плоским, он должен легко двигаться. У неандертальцев такого не было. Поэтому на основе вот этих анатомических данных, а также на основе археологических данных мы знаем точно, что у неандертальцев был довольно низкий уровень культурного развития. Мы можем предполагать, что у них, скорее всего, были зачатки языка, то что мы называем прото-языком, а языка со сложной синтаксической грамматической системой, скорее всего, у них еще не было, и не было языка с такой членораздельностью, которая необходима для точного понимания друг друга.

Давайте повторим. Что является признаками языка? Язык – это прежде всего дискретно-комбинаторная система. В языке существует иерархический синтакс и рекурсия, то есть дискретные единицы. Мы можем повторять слова, менять их местами и делать синтаксис шире. И есть еще две независимые структурные системы: фонетика и синтаксис или фонология и синтаксис; они существуют независимо друг от друга.

Всё это позволяет человеку создавать новые слова, создавать новые синтаксические конструкции, и это позволяет языку развиваться, меняться и креативным. Вот эта система позволяет и дает продуктивность.

Что же касается происхождению языка, то согласно имеющимся археологическим данным, язык, похожий на современный язык, уже существовал где-то 40 000 лет назад. Что же касается прото-языка, то мы можем утверждать, что, скорее всего, древние гоминиды уже говорили на каком-то прото-языке, но никак не ранее 2 млн лет назад. Потому что до этого у них не было необходимого анатомического строения гортани, необходимого для произнесения членораздельной речи.

Человек является не единственным существом, которое общается, ведь практически все животные, даже растения, общаются друг с другом. На сегодняшний день мы знаем, что грибы передают информацию друг другу по корневой системе, тоже самое делают мимозы; если вы тронете одну мимозу, пойдет химический сигнал, и все остальные мимозы пошевеливаются, следуя этому сигналу.

Существуют разные виды каналов коммуникации, одним из них, например, является цвет. Допустим, птицы. Птицы различают насекомых съедобных или несъедобных по цвету. И также, например, животные сигнализируют, что они готовы к спариванию, меняя свои оперения. Мы все знаем пример, когда самцы павлина становятся невероятно красивыми, когда наступает период спаривания.

А другим каналом коммуникации являются химические сигналы. Химические сигналы крайне распространены в животном мире. Муравьи, пчелы, микробы и даже лемуры общаются с помощью химических сигналов. Более того, наверное, человек тоже общается с помощью химических сигналов, но только неконтролируемо. Например, мы очень часто говорим о феромонах, что выбираем себе спутников по запаху и т. д., но это происходит подсознательно. Химические сигналы крайне важны. Допустим, риэлтора, когда они продают дом, крайне важно, чтобы в доме хорошо пахло. Если в доме пахнет хорошо, вероятность того, что клиент купит этот дом, резко возрастает. Или, в супермаркетах. Зачем в супермаркетах пекут собственный хлеб? Именно по той же причине – чтобы хорошо пахло, пахло едой, это подвигнет вас купить больше продуктов. Для человека этот химический сигнал и цветовой сигнал подсознательны, но они есть.

Другим каналом коммуникации является ультразвук. Киты, дельфины, летучие мыши ориентируются в пространстве и общаются друг с другом с помощью ультразвука. Слоны же, например, используют инфразвук. До последнего момента исследователи – те, кто занимаются



биологией животных, не совсем понимали, каким образом два стада слонов, находящиеся в двухстах километрах друг от друга, вдруг поворачиваются и двигаются в одном направлении, и, только когда стали использовать более сложную технику, выяснили, что слоны в реальности используют ультразвук, и они очень хорошо слышат друг друга и очень хорошо распознают сигналы друг друга на огромном расстоянии.

Другим сигналом коммуникаций являются электрические поля. Их используют, например, рыбы. Допустим, угорь. Угри ориентируются в пространстве и общаются друг с другом с помощью электрических полей, то же делают акулы, рыбы-молоты и другие.

Но большинство животных с более сложной системной коммуникации используют для коммуникации звук. Это птицы, хладнокровные и большинство млекопитающих.

Как вы видите, существует масса разных каналов коммуникаций, и человек является не единственным существом, которое может общаться, коммуницировать и передавать информацию. Более того, до последнего момента считалось, что язык уникален для человека, что только человек умеет говорить, у него есть способность к имитации, к обучению, что только человек может использовать сложные языковые структуры. Но сегодня чем больше мы изучаем животных, тем больше мы понимаем, что человек не уникален во многих аспектах. Например, касательно способности к обучению. Очень многие животные способны обучаться огромному количеству знаков. Мы уже упоминали знаменитую шимпанзе Коко. Она владела 2000 знаков из языка жестов, и с помощью этого языка жестов она могла передавать информацию не только о предметах, но и о чувствах. Когда она услышала, что у нее умер ее любимый друг – котенок, она сообщила, что ей очень грустно.

Например, многие собаки также способны к обучению. Допустим, шотландская бордер-колли. Есть бордер-колли, которая знает имена тысячи своих мягких игрушек. Если ей дать много игрушек и сказать: «Иди, принеси такую-то игрушку», которой уже давно дано имя, она бежит и очень быстро эту игрушку приносит. Но что еще интереснее: если к этой куче игрушек добавить одну новую игрушку и сказать собаке: «Иди, принеси мне Дарвина», она бежит и смотрит на эту кучу игрушек, она не знает это имя, поэтому она задумывается, но потом понимает – и выбирает новую игрушку, то есть она просто методом исключения отмечает (это я знаю, это тоже знаю, а это новый предмет в куче и, скорее всего, этот предмет носит новое название). Она уже умеет соединять название с предметом. Раньше мы думали, что на это способны только люди. Животные способны к имитации и обучению.

Раньше считалось, что язык является символом идентичности, это тоже характеристика человека, но сегодня, наблюдая за животными, мы понимаем, что очень многие животные используют для общения сигналы. Более того, когда представитель одной стаи встречается с представителем другой стаи, они могут друг у друга учиться. Например, дельфины или киты. Две стаи китов встречаются в океане. У каждой стаи есть своя уникальная песня, по которой они узнают друг друга. Так вот, пообщавшись друг с другом во время сезонов миграции, когда все стаи сходятся в одном месте для кормежки и потом расходятся, они обучаются друг у друга новым песням, и их песни отличаются от тех, что они пели до того, как они встретились с другой стаей. Это крайне интересно.

Язык как признак идентичности – это не только характеристика языка человека. Также мы сегодня знаем, что сигнальная система животных, например, птиц, – это крайне сложная структура. у птиц есть фонемы и синтаксис. Что делают птицы? Когда вы «расчленили» пение птиц, то окажется, что это пение состоит из определенных фонем, и птицы переставляют фонемы местами и создают конструкцию. Другое дело, что количество этих конструкций весьма ограничено, в отличие от человеческих слов.

И теперь давайте мы поговорим, чем же все-таки человеческая речь отличается от систем коммуникации животных? Как я уже сказала, у многих животных эта коммуникация состоит из отдельных сообщений, и количество этих сообщений – лимитированный набор. Например, если мартишка видит птицу в небе, то она кричит определенным образом, если видит змею, то кричит совершенно по-другому. Сородичи понимают, что надо смотреть под ноги и бежать, если это змея, а потом взбираться на дерево. Но количество общих сообщений крайне мало.

Также для многих животных сигнальная система служит для общения – здесь и сейчас. Они видят, что что-то происходит в их среде именно в данный момент, и они реагируют на внешнюю ситуацию. Например, опасность. Обезьяна видит змею и инстинктивно издает звук.



Кстати, тоже самое делает человек. Если нас напугать, то мы инстинктивно будем создавать и выдавать определенные звуки – здесь и сейчас.

Человек не ограничивается реакциями здесь и сейчас. Он может говорить о вещах более абстрактных. Человеку даже нет необходимости что-то видеть для того, чтобы создавать новые тексты, новые истории, новые нарративы. Мы можем с вами выдумывать истории, например, о великанах, которых мы никогда не видели, или о динозаврах, которых мы никогда не встречали, или о других планетах, которых не существует. Используя систему, мы можем говорить о вещах, которые есть в нашей среде, а также мы можем говорить об абстрактных понятиях, а также о том, чего нет.

Ребенок не умеет это делать с самого рождения, ему надо этому научиться. Способность понимать абстракции приходит с возрастом. Наверное, очень многим знакома такая ситуация: вы звоните своим друзьям или своим родственникам, и трубку берет ребенок, тогда вы говорите: «Папа дома?», подразумевая: «Дай, пожалуйста, трубку папе». Но ребенок скажет «да» или «нет» и дальше будет ждать, потому что не понимает еще, что эта фраза не означает конкретный вопрос, а это на самом деле просьба. Чтобы это понимать, ему надо научиться.

Пожалуй, главное отличие между животными и людьми: у животных система коммуникаций глубоко встроена в «биологию» и не зависит от опыта, от того, где родилась особь, на воле или нет; сигналы и звуки, которые издают особи одного вида очень похожи. У человека же тот язык, с помощью которого он общается, очень сильно зависит от его опыта, от общения с другими людьми и от окружающей среды.