


ПСИХОЛОГИЯ ИНТЕРНЕТА

Развитие детей с помощью
интернета





Многие современные дети проводят во Всемирной паутине огромную часть своего времени. Они используют его для работы/учебы, просмотра фильмов, чтения книг, общения, осуществления покупок и т. д.

Начнем с того, какую пользу может нести в себе интернет для ребенка? Чаще всего его влияние на развитие ребенка имеет положительный эффект. Хотя некоторые родители, считают, что интернет очень вреден для детей. Но мы настаиваем, что польза от интернета для ребенка все-таки существует. Вот, например, детские развивающие игры, которые помогают развитию ребенка. С их помощью дети учатся петь, писать, рисовать, читать, разговаривать. Также есть полезные видеоролики, которые могут поднять настроение, дать ценную информацию и помочь в развитии.

Кроме того, не нужно забывать, что мы живем в информационный век, век технологий и знаний. Поэтому сегодня все ведущие компании требуют от своих работников навыков использования компьютера и интернета. Соответственно, если ваш ребенок с детства начнет пользоваться компьютером и интернетом, у него будет больше шансов устроиться на престижную работу, даже не имея образования. К тому же через интернет можно зарабатывать неплохие деньги, иногда даже больше, даже чем в реальном мире. Виртуальный мир постепенно охватывает все страны и все семьи. Поэтому нет смысла, запрещать детям пользоваться интернетом и учиться.

Любознательным почемучкам будет намного проще найти ответ на любой вопрос в онлайн-энциклопедии. Обучающие фильмы и презентации, материалы по различным научным направлениям, увлекательные развивающие игры – всё это позволяет познавать мир в гораздо более интересной форме, чем предлагает современная школа. При грамотном обращении интернет не только не мешает обучению, а лишь способствует ему.

У детей старшего возраста и подростков с появлением в доме интернета также решаются многие проблемы. Мультфильмы, фильмы и музыка становятся намного доступнее, равно как и игры. Конечно, родителям важно следить за тем, чтобы их дети не увлеклись чем-то некачественным или запрещенным, однако при правильном воспитании организовать хороший досуг труда не составит.

Ещё один важный момент: имея возможность общаться со сверстниками, дети и подростки не окажутся в изоляции или одиночестве, даже если родители будут на работе.

Интернет – это бездонный источник информации, который всегда под рукой, если уметь им пользоваться. На все ли детские вопросы родители могут дать ответ? Скорее всего, нет. Что-то можно узнать из энциклопедий, если они есть у вас дома. Что-то спросить у знакомых. Сколько придется потратить времени на поиск ответа? Воспользовавшись интернетом, родители скорее удовлетворят любопытство малыша, да и собственный пробел в знаниях.

Умение добывать нужную информацию – ценное качество, которое пригодится ребенку в будущем. Посредством интернета можно развивать любознательность малыша и обучать его алгоритмам поиска. Интернет – это возможность тренировать внимание и память, решать логические задачи, развивать мыслительные процессы такие, как анализ и синтез.

Для детей дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Развивающие компьютерные игры – это отличный тренажер для юных непосед. Главное – дозировать время у экрана и подбирать игры, соответствующие возрасту. Через игру ребенок быстрее познает мир. С помощью компьютерных обучающих игр он узнает много полезной информации и расширит свой кругозор. На специальных сайтах может увидеть панорамы разных уголков мира, побывать в музеях, рассмотреть различных представителей животного мира. Но, как и в предыдущем пункте, родителям следует контролировать и время, и подбор интернет-ресурсов.

Интернет – отличный помощник при изучении иностранных языков. Благодаря ему родители могут подобрать не только обучающие программы и игры, но также песни, мультфильмы, передачи для детей на иностранном языке. Более того, давно практикуются занятия и консультации по скайпу. Этот вариант обучения используют чаще взрослые, но для некоторых детей он тоже возможен.

Посредством интернета мы получаем возможность общаться с родными и близкими, как бы далеко они не находились. Благодаря программам ребенок может слышать и видеть бабушек и дедушек, братьев и сестер, а также родителей, когда они по каким-либо причинам не рядом.



Наши дети могут подружиться не только с ребятами со своего двора, но и с ровесниками из других городов, стран. Они смогут выучить языки, расширить кругозор. Если ребенок открыт с вами, рассказывает вам обо всех новых знакомых, вы помогаете ему убедиться в безопасности этого общения, то бояться нечего.

Исследование влияния киберпространства на развитие ребенка расширяется, даже когда технологии продолжают развиваться. Например, микросистема является непосредственной средой для родителей, братьев и сестер, домашней жизни, школы и сверстников. Качество взаимодействий, таких как отношения между родителями и школой, влияет на развитие ребенка.

Большую часть времени дети все еще тратят на просмотр телевизора и прослушивание музыки, но время, затрачиваемое на компьютеры и видеоигры, резко возросло. 84 % имеют дома доступ в интернет, а каждый третий может получить доступ к сети из своих собственных спален.

Действительно ли деятельность «онлайн» становится все труднее фиксировать, учитывая размытые линии между онлайн и оффлайн? Некоторые исследования подтверждают ценность компьютеров и интернета для академических достижений, часто используя оценки по стандартизованным тестам в качестве меры.

Например, двухгодичное исследование, проведенное правительством Великобритании, изучало взаимосвязь между использованием компьютеров и интернета как внутри, так и за пределами школьного времени, а также оценки учащихся по национальным испытаниям на английском языке, математике и науке с 10 до 16 лет. Студенты, которые использовали компьютеры и интернет, больше всего добились наивысших оценок за двухлетний период.

Исследование в Бразилии рекомендует с осторожностью относиться к общепринятому мнению о том, что большой доступ к компьютерам и интернету неизбежно приводит к успеху в достижении успеваемости. Каждые два года в Бразилии случайным образом отобранные учащиеся 4, 8 и 11 классов участвовали в тестировании по чтению и математике. В одном из исследований более 125 000 студентов также ответили на вопросы об использовании компьютеров и интернета дома и в школе. Было обнаружено очень мало отношений с результатами тестов, и некоторые из них, скорее всего, были отрицательными, чем положительными. Например, четвертый и восьмой классы у которых был доступ в интернет дома, значительно хуже учились, чем те, кто не имел такого доступа.

Что мы можем сделать из этих противоречивых результатов? Исследования сильно различаются, включая различные классы, страны, программные продукты и исследовательские проекты. Некоторые из этих исследований используют широкомасштабный подход, который в значительной степени зависит от корреляций и общих вопросов об использовании интернета или компьютера, поэтому им не хватает знаний того, что дети и подростки действительно делают в любой среде интернета.

Истории успеха растут, поскольку мы узнаем, как привлекать детей таким образом, чтобы не только повысить успеваемость, но и предложить возможности для получения новых навыков. Одна из областей, которая может быть особенно полезной для лучшего понимания и взаимодействия, связана с цифровыми играми.

Игры представляют одну из главных проблем, которые мы имеем сегодня. Но тем не менее они также оказывают некоторое положительное влияние на когнитивное развитие.

Что лучше – онлайн-обучение или традиционное обучение? Этот вопрос порождает серьезные дебаты, особенно потому, что ответы так важны для всей образовательной системы. Сотни исследований были проведены на протяжении многих лет, но сравнение трудно сделать, потому что существует большое разнообразие онлайн-обучения. В некоторых версиях имитируются классы «лицом к лицу», а учащиеся посещают сеансы «живого» класса с использованием программного обеспечения через веб-конференции. Часто сеансы записываются, и учащиеся, которые не могут присутствовать, имеют возможность просматривать лекции позже.

Для младших школьников онлайн-обучение может быть весьма полезно, особенно для определенных групп, которые не могут учиться в обычном классе, потому что показывают высокую способность в каких-то предметах или им нужно больше времени и помощи. Например, дети, которые чувствуют себя застенчивыми или неуклюжими в обычном классе, становятся



более общительными и уверенными в себе в виртуальных классах. Им не нужно беспокоиться о внешности, одежде, и они не могут видеть, как сокурсники закатывают глаза на какую-то идею, которую они предлагают. В таких условиях они более охотно предлагают новаторские идеи.

Многие исследования показывают, что игра повышает некоторые познавательные способности. Быстро протекающие действия игры, например, в которой игроки должны быстро реагировать на непредсказуемые события, улучшают визуальное внимание.

В большинстве исследований по развитию участвуют, как правило, дети школьного возраста, но некоторые исследователи более внимательно изучают, как цифровые СМИ влияют на детей младшего возраста. Даже очень маленькие дети могут использовать мышь и, конечно, сенсорный экран. До сих пор результаты были в основном положительными для детей, приближающихся к школьному возрасту. Такие дети кажутся немного лучше подготовленными к школе.

В Канаде было проведено исследование более 1500 дошкольников. Их родители рассказывали о том, как ребенок использовал компьютер дома и какую роль они сами играли в обучении детей чтению.

В современном мире традиционные методы обучения постепенно сдают свои главенствующие позиции, уступая место более продвинутым методам, способным ускорить передачу знаний.

Книги на iPad и некоторые «читалки» включают в себя музыку, анимацию, интерактивные элементы – это делает чтение похожим на видеоигру. По мнению многих, в особенности молодых родителей, устройства, подобные iPad, очень занимательные и дают прекрасный стимул учиться чтению, включая и тех детей, которые не горят желанием это делать.

Но лучше ли это, чем старая добрая печатная книга? Многие учителя уверены, что печатные книги устарели и следует менять обучение, ориентируясь на электронные учебники.

С 2016 - 2017 учебного года в системе среднего образования нашей страны начато внедрение обновленного содержания обучения. Первоклассники получили учебники, разработанные по новым учебным программам. Теперь благодаря появившейся возможности использования электронных учебников, при помощи учителей и родителей, самые маленькие казахстанские ученики смогут значительно облегчить свои школьные рюкзаки и портфели.

Виртуальный тур – способ реалистичного отображения трехмерного многоэлементного пространства на экране. Элементами виртуального тура, как правило, являются сферические панорамы, соединенные между собой интерактивными ссылками-переходами. В виртуальные туры также включают цилиндрические панорамы, 3D-объекты, обыкновенные фотографии, видео, звук и т. д.

Часто панорамы в виртуальном туре имеют привязку к карте по координатам места съемки и ориентированы по сторонам света. Иными словами, виртуальный тур является общим обозначением для нескольких сферических панорам, связанных между собой с помощью точек перехода, по которым в процессе просмотра можно виртуально «перемещаться». В виртуальные туры, как правило, включают и другие интерактивные элементы: всплывающие информационные окна, поясняющие надписи, графически оформленные клавиши управления и т. д.

Виртуальный тур является эффективным инструментом обучения детей, позволяющим наглядно показать что-то, куда не надо ехать. Он создает у ребенка «эффект присутствия» – яркие, запоминающиеся зрительные образы, и позволяет получить наиболее полную информацию.

В интернете существуют огромные библиотеки всевозможной литературы, в первую очередь ценна научная литература. Интернет дает возможность многому научиться, получить профессию либо поднять свои навыки на иной уровень. Благодаря доступности информации ребенок может за короткий срок разрешить все интересовавшие его вопросы. На базе разрешенных вопросов возникнут новые. Давая возможность ребенку познавать информационный мир подобным образом, родители подтолкнут его к самостоятельному получению дополнительного, внеклассного образования.



Положительное влияние интернета прослеживается не только в том, что он помогает в учебе. Так многие психологи полагают, что общение подростков друг с другом в интернете положительно влияет на развитие их коммуникационных навыков и вырабатывает правильные модели поведения. Например, формат блога помогает им понять принципы построения пересказа, развивать навыки общения, а также учиться правильно и интересно излагать свои мысли. Сейчас, по данным исследований, каждый пятый подросток ведёт собственный блог. Специалисты уверены, что в онлайн-обществе участники выбирают так называемых «эмпатических» лидеров, тех, кто им сопереживает, а не тех, кто закидывает их всевозможными советами.

Центром цифровых технологий будущего Великобритании проведено исследование по использованию интернета подростками. В исследовании приняли участие подростки в возрасте от 12 до 14 лет из 13 стран. Исследование показало, что популярность интернета и пребывание в сети, онлайн-игры и онлайн-общение с другими людьми положительно влияют на развитие подростков и школьников. Эти результаты отчасти противоречат устоявшемуся мнению относительно того, что длительное пребывание в интернете является исключительно негативным фактором в жизни молодых людей.

Люди всегда имели способность управлять более чем одной задачей одновременно. А интернет и мобильные технологии тренируют эту многозадачность. У детей может быть несколько окон, открытых на компьютере: один для домашней работы, второй для сеансов чата, третий для поиска в интернете. В то же время они слушают музыку и каждую минуту просматривают свой смартфон. Успевая все делать за компьютером, ребенок также в жизни будет решать одновременно несколько задач.

Фактически, люди могут работать многозадачно, когда одна из задач – очень практичная, почти автоматическая, такая как ходьба, тренировка или вязание. Но некоторая многозадачность может значительно повысить производительность.

Когнитивные затраты на быстрое переключение с одной задачи на другую могут быть очень высокими, в зависимости от сложности самой задачи. Завершение двух сложных задач, когда вы переключаетесь между ними, может удвоить время, затрачиваемое на то, чтобы выполнить одну задачу одновременно.

В одном исследовании испытуемые наблюдали за экраном, и когда появилось число, они нажимали клавишу, чтобы указать, было ли число нечетным или четным. Эта задача смешана со второй задачей, в которой субъект нажимает одну клавишу, если число велико или наоборот – мало. Отвлекающие факторы также могут привести к многозадачности, что затрудняет фокусировку на одной задаче, даже если отвлечение фактически не требует ответа.

В исследовании, проведенном в Италии, дети смотрели пятиминутный видеоклип с такими сценами, как девушка делала телефонный звонок или человек крал деньги из кошелька. После просмотра дети пытались вспомнить как можно больше деталей.

Исследование, по-видимому, универсальной многозадачности, в которой подростки сочетают музыку с домашним заданием и практически все остальное, что они делают, приводит к смешанным результатам. Некоторые исследования показывают, что прослушивание музыки, которая вам нравится, может улучшить когнитивную эффективность определенных задач, но другие находят негативные последствия. Это зависит от вашей личности, возраста и характера основной задачи, которую вы пытаетесь выполнить.

Дети часто находят способы технических попыток помешать им попасть в рискованные условия, поэтому образование, осведомленность и простые правила всегда будут иметь важное значение. Некоторые родители, например, устанавливают правило «проверить» для сна, в котором мобильные телефоны и ноутбуки безопасно хранятся вне спальни, когда пришло время спать.

Родители должны знать, как их дети пользуются интернетом, какого рода сайты они посещают, с кем общаются, в какие игры играют. Да, риски, конечно, существуют. Но их можно уменьшить, и тогда интернет исключительно положительно отразится на развитии ребенка.