

# ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

## Морфология. Часть 2

### Глава 1. Морфология. Синтаксис





Сегодня мы продолжим нашу лекцию на тему «Морфология». Итак, на предыдущей лекции мы узнали, что словообразующие аффиксы делятся на два типа.

Во-первых, это присоединенные суффиксы, которые вносят незначительные изменения в произношение слова. Например, если к слову «specific» присоединить аффикс «-ity», образуется слово «specificity». Если к слову «Elizabeth» присоединить аффикс «-an», в четвертом слоге звук «th» превращается в звук «t».

Суффиксы «-y», «-ive» и «-ize» могут привести к таким изменениям в словах: «sane»/«sanity», «deduce»/«deductive», «critic»/«criticize».

Во-вторых, такие суффиксы, как «-er», «-ful», «-ish», «-less», «-ly» и «-ness», могут быть присоединены к слову без изменения произношения ключевого слова. Например: «baker», «wishful», «boyish», «needless», «sanely» и «fullness».

Кроме того, аффиксы, принадлежащие к первой группе, не могут образовать слово, присоединившись к основному слову и объединившись с суффиксами, принадлежащими ко второй группе: например, образование таких слов, как «need+less+ity», «\*moral+ize+ive» невозможно.

Но суффиксы, принадлежащие ко второй группе, могут, объединившись друг с другом, присоединиться к основному слову: «moral+iz(e)+er», «need+less+ness».

Служебные слова «to», «it» и «be» являются главными морфемами. Во многих языках, в том числе в английском языке, есть дополнительные морфемы, которые выполняют строгие грамматические функции. Они выражают время, единственное/множественное число и т. д. Такие дополнительные морфемы называются флективными морфемами. Они не изменяют грамматический уровень самого слова как словообразующие морфемы.

В нижеследующих примерах формы глаголов можно рассматривать следующим образом:

1. He sails the ocean blue.
2. John sailed the ocean blue.

В первом предложении аффикс «-s» в конце глагола присоединен согласно правилу; это означает, что глагол находится в третьем лице в единственном числе и действие выполняется в настоящее время. Это не меняет лексического смысла слова. Суффикс «-ed» обозначает прошедшее время и подчиняется правилам синтаксиса английского языка.

Флективные морфемы связывают члены предложений. Например, суффикс «-s» означает связь между глаголом и лицом в третьем лице, в единственном числе; окончание «-ed» означает прошедшее время. Если вы говорите «John danced» (Джон танцевал), вы указываете, что действие произошло в прошлом.

Флективная морфология тесно связана с синтаксисом и семантикой предложения. В английском языке также существуют другие флективные окончания.

Например, окончание множественного числа присоединяется к отдельным существительным: «boy»/«boys» (мальчик/мальчики), «cat»/«cats» (кошка/кошки).

Древний и средневековый английский языки были более флективными, чем современный английский язык. В современном английском языке число флективных аффиксов – 8.

Они называются флективными морфемами и делятся следующим образом на:

1. «-s» ед. число в третьем лице;
2. «-ed» прошедшее время;
3. «-ing» продолжительное настоящее время;
4. «-en» причастие прошедшего времени;
5. «-s» множественное число;
6. «-'s» притяжательная форма;
7. «-er» сравнительная степень;
8. «-est» превосходная степень.



Например:

1. She wait-s at home.
2. She wait-ed at home.
3. She is eat-ing the donut.
4. Mary has eat-en the donuts.
5. She ate the donut-s.
6. Disa's hair is short.
7. Disa has short-er hair than Karin.
8. Disa has the short-est hair.

В английском языке флективные морфемы стоят после словообразующих морфем. Например, чтобы производное слово *commit+ment* преобразовать во множественное число, присоединяется окончание «-s» (*commit+ment+s*), при этом место аффиксов не меняется (\**commit+s+ment* = \**commitment*).

Еще одно отличие между флективными и словообразующими морфемами – продуктивность флективных морфем. Они свободно соединяются с любой основой. Например, не считая некоторых неправильных форм, таких как «*foot-feet*», ко многим именам существительным присоединяется окончание множественного числа «-s», но для образования глаголов из существительного не всегда используется суффикс «-ize»: может быть в слове «*idolize*», но в слове «\**picturize*» не может быть, потому что такое слово не существует.

По сравнению с другими языками мира, диапазон флективной морфологии английского языка является узким. В некоторых языках флективный характер преобладает. В языке суахили Восточной Африки в глаголах можно использовать несколько морфем.

Например, «*kimeanguka*» (*ki+me+anguka*) (он упал). Корневой глагол «*anguka*» означает «отброшен» и имеет два прикрепленных к нему префикса: «*ki*» – «он», «*me*» – обозначает прошедшее время.

В других европейских языках существует больше флективных окончаний, чем в английском языке. В романских языках, произошедших от латинского, в зависимости от подлежащего, изменяются окончания глаголов. Глагол изменяется, чтобы соответствовать подлежащему.

Например, рассмотрим слово «*parlare*» (говорить) итальянского языка:

Io parlo	'I speak'	Noi parliamo'	We speak'
Tu parli	'You (singular) speak	Voi parlate'	You (plural) speak"
Lui/Lei parla	'He/she speaks'	Loro parlano'	They speak'

Грамматическая связь существительного в предложении называется склонением имени существительного. Падеж выражается посредством флективных морфем и называется морфологическим склонением. Русский язык богат падежами, тогда как в английском языке есть только один родительный падеж. Грамматическая связь, которая в русском языке выражается посредством склонения, в английском языке выражается посредством предлогов.

В мире есть множество флективных языков. В предыдущих лекциях мы увидели, что для того, чтобы образовать причастие прошедшего времени, используются циркумфиксы.

Например, «*lieb*» → «*geliebt*» в немецком языке похож на окончание «-ed», которое используется в английском языке.

В арабском языке в качестве флексий используются гласные звуки «*kitaab*» (книга), «*kutub*» (книги).

Разницу между флективными и словообразующими морфемами в английском языке можно резюмировать ниже:

**Флективные:**

- Грамматическая функция;
- Не изменяет категорию слова;
- Не изменяет значение слова;
- Подчиняется грамматическим правилам;
- В слове используется после словообразующей морфемы.



**Продуктивные:**

- Словообразующая морфема;
- Словообразующая функция;
- Изменяет категорию (часть речи) слова;
- Изменяет значение слова;
- Не подчиняется грамматическим правилам;
- В слове стоит перед флективной морфемой;
- Не очень продуктивная морфема.

Как мы уже говорили, морфемы присоединяются в установленном порядке. Этот порядок называется иерархической структурой слова. Слово не образуется из случайных морфем, оно имеет свою внутреннюю структуру. Например, слово *unsystematic* состоит из трех морфем: «un-», «system», и «-atic». Корень «-system» – имя существительное, добавляем суффикс «-atic», образуется имя прилагательное «systematic». К нему добавляем префикс «un-», образуется новое имя прилагательное, как «unsystematic».

Чтобы проиллюстрировать иерархическую структуру слов и предложений, ученые используют схемы сочетаний, где используются два морфологических правила:

1. Имя существительное + atic → Прилагательное;
2. Un + прилагательное → Прилагательное.

Согласно первому правилу, суффикс «-atic» присоединяется к корню имени существительного для преобразования в имя прилагательное. Согласно второму правилу, к этому преобразованному имени прилагательному присоединяется префикс «un-». Как показано в схеме, слово «unsystematic» образуется посредством присоединения префикса «un-» к слову «systematic». А слово «systematic» образуется путем присоединения суффикса «-atic» к имени существительному «system».

Иерархическая структура является самой важной характеристикой естественного языка. Слова и предложения имеют структурные компоненты, которые связываются друг с другом на основе определенных правил. На первый взгляд, морфемы «un-» и «-atic» одинаково присоединяются к корню слова, однако они разные. Корень «system» ближе к суффиксу «-atic», чем к префиксу «un-», потому что префикс «un-» присоединяется не непосредственно к корню (system), а к имени прилагательному «systematic». К этой структуре также могут быть применены морфологические правила. Например, английское слово «al-» это словообразующий суффикс. Например, «egoistical», «fantastical», «astronomical». В этих примерах суффикс «al-» присоединяется к именам прилагательным «egoistic», «fantastic», «astronomic», образуя новые имена прилагательные.

Слово «\*unsystem» не употребляется, так как согласно правилам английского языка, префикс «un-» присоединяется только к именам существительным с суффиксом. Например: «un + employment», «un + acceptance» или «un + feasibility».

Крупная компания по производству напитков привлекла внимание людей, нарушив языковые правила: она провела рекламную кампанию под названием «uncola». Следует отметить, что часть нашей языковой компетенции склонна запоминать такие нетрадиционные слова, как «unsystem», «uncola».

Иерархическая структура слов также очевидна в многозначных словах. Возьмем, к примеру, слово «unlockable». Предположим, вы находитесь в комнате и хотите побыть в одиночестве. Если дверь не закрывается, то есть «unlockable», то это немного испортит вам настроение. Следующая ситуация: вы в запертой комнате и пытаетесь выйти. Если вы увидите, что дверь открывается, то есть «unlockable», настроение улучшится. Следовательно, значение слова «unlockable» бывает разным в зависимости от контекста.

Все слова этого типа в английском языке образованы в соответствии с данной моделью: «unbuttonable», «unzipable», «unlatchable» и т.д. В этом ряду префикс «un-», присоединенный к глаголу или к имени прилагательному, согласно 2-му правилу, имеет разные значения. Например: «undo», «unstaple», «unearth», «unloosen».

Если слова состояли бы только из морфем, без определенной внутренней структуры, было бы сложно понять значение таких слов, как «unlockable». Два варианта слова «unlockable»,



хотя и выражают два разных значения, состоят из одинаковых морфем. В связи с тем, что внутренние структуры слов различаются, они имеют разное значение.

Мы обратили внимание на некоторые морфологические процессы, в том числе на продуктивность флексий, с помощью которой основные и дополнительные морфемы могут образовать новые слова. Суффикс «-able» как словообразующая морфема присоединяется к любому глаголу и образует новое слово. Например: «accept» + «able», «laugh» + «able», «pass» + «able», «change» + «able», «breathe» + «able», «adapt» + «able» и т. д. – присоединение к новым словам «-able» определяет продуктивность этого правила. Например: «downloadable», «faxable».

Также префикс «un-» присоединяется к сложным именам прилагательным, образованным по морфологическим правилам. Например: «un-» + «believe» + «able», «un-» + «pick» + «un-» + «able».

Однако префикс «un-» является не столь продуктивным. С помощью «un-» образуются слова «happy» – «unhappy», «cowardly» – «uncowardly», однако нельзя образовать такие слова, как «sad» – «\*unsad», «brave» – «\*unbrave» и «obvious» – «\*unobvious».

В тех случаях, когда префикс «un-» присоединяется к прилагательным, образованным от глаголов: «unenlightened», «unsimplified», «uncharacterized», «unauthorized», «undistinguished» и т. д., то «un-» кажется продуктивным. Также большинство слов, образованных с помощью «un-», имеют несколько слогов. Однако, несмотря на наличие таких слов, как «unfit», «uncool», «unread», «un-» не присоединяется ко многим односложным словам, другими словами, не существует слов «\*unbig», «\*ungreat», «\*unred», «\*unsad», «\*unsmall», «\*untall».

В английском языке суффикс «-er», присоединяясь к глаголу, обозначает исполнителя действия: «examiner», «exam-taker», «analyzer», «lover», «hunter».

Этот суффикс не особо продуктивен из-за таких неприемлемых слов, как «\*chairer».

Используемый в другом значении суффикс «-er» («greedier»), также является непродуктивным. Например, в сказке «Алиса в стране чудес», Алисой используется слово «\*curiouser». Если слово имеет много слогов, то к нему присоединяется не суффикс «-er», а вспомогательное слово «more», например, в сравнении со словом «more beautiful» («\*beautifuler» нельзя), структура слов «nicer», «prettier» проще.

Можно привести примеры других низкопродуктивных словообразующих морфем:

1. «sincerity» от слова «sincere» ;
2. «warmth» от слова «warm»;
3. «moisten» от слова «moist».

В английском языке суффикс «-ity» встречается во многих словах. Например: «chastity», «scarcity» и «curiosity»; суффикс «-th» имеется в структурах слов «health», «wealth», «depth», «width» и «growth». А суффикс «-en» есть в словах «sadden», «ripen», «redden», «weaken» и «deepen».

Однако словосочетания «\*The tragicity of Hamlet» или «\*I'm going to heaten the sauce» звучат странно.

Некоторые могут использовать слово «coolth», однако слова «tragicity», «heaten», «coolth» используются обычно в качестве средств выражения юмора. Многие имена прилагательные «не принимают» эти суффиксы.

К этому ряду можно отнести диминутивные суффиксы: «pig + let», «sap + ling».

С морфологической точки зрения смысл сложных слов, которые мы обсуждали, вытекает из значений их собственных морфем. «Unhappy» – несчастный, «acceptable» – подходящий. Однако недостаточно знать морфемы, чтобы понять смысл слов, образованных от основных и словообразующих морфем. Например, в следующих примерах форма «-un» имеет особое значение:

1. «unloosen» – развязывать, отпустить;
2. «unrip» – отделить;
3. «undo» – решить, отделять;
4. «untread» – возвращаться;
5. «unearth» – копать;
6. «unfrock» – лишать духовного сана;
7. «unnerve» – нервировать.



Маленькие дети, при изучении английского языка, обычно усваивают основные правила и применяют эти правила ко всем формам. Поэтому они часто допускают ошибки, говоря «mans» или «goed». Позже, в процессе дальнейшего усвоения языка, они специально запоминают много таких неправильных имен существительных, как «men» и «mice» во множественном числе, или неправильные глаголы, например «came» и «went».

Неправильная, или супплетивная форма, рассматривается в грамматике отдельно. Вы не можете использовать традиционные правила при присоединении окончания множественного числа к неправильной форме имени существительного, например «child», вместо этого необходимо выучить другое слово – «children». Достаточно, чтобы в лексиконе правильные слова (regular) были в единственном числе, для образования множественного числа необходимо использовать основные правила.

Однако супплетивные слова не подчиняются основным правилам, поэтому их нужно запоминать по отдельности, например: «children», «mice» и «feet».

В форме прошедшего времени и в сравнительной степени та же ситуация. Согласно основным правилам, форма прошедшего времени образуется с помощью суффикса «-ed», а форма сравнительной степени – с помощью суффикса «-er», например «walked» и «taller», однако следующие слова запоминаются отдельно: «went» (\*goed нельзя) и «worse» (\*badder нельзя).

Когда новое слово вводится в язык, к нему применяется основное правило. Когда в английский язык вошло слово «geek» (гик), то формой множественного числа стало не слово «\*geeken», а «geeks». Позднее в язык вошла сокращенная форма слова «facsimile» – «fax», формой множественного числа которого было предложено слово «\*faxen» по аналогии с «oxen». Но никогда не ошибайтесь: его форма множественного числа – «faxes». Отличаются только слова, заимствованные из иностранных языков. Например, латинское слово «datum» во множественном числе не «\*datums», а «data», однако в настоящее время многие используют слово множественного числа «data» как «information» в единственном числе.

Некоторые морфемы вообще не имеют звуковой формы, например, форма глагола «hit» в прошедшем времени не изменяется (Yesterday you hit the ball), а также слово «sheep» во множественном и единственном числе имеют одинаковую форму (The sheep are in the meadow).

То, что слово «hit», в приведенных выше предложениях, стоит в прошедшем времени, мы узнаем по наречию «yesterday», а то, что слово «sheep» стоит во множественном числе, – через вспомогательный глагол «are».

Если глагол образован от имени существительного, и он считается неправильным глаголом, к нему также применяются правила правильного глагола. Например, когда слово «ring» используется в значении «ограда» – это правильный глагол.

Тогда следует говорить не «\*the police rang the bank with the armed men», а «the police ringed the bank with the armed men» (полиция окружила банк с вооруженными людьми).

Кроме того, используется не жаргонизм «flew out», относящийся к игре бейсбол, а «flied out», так как этот глагол образован от сложного слово «fly ball».

Многие слова (например: clunt, spleek, flig), похожие по способу образования на слова английского происхождения, на самом деле не являются английскими словами. Такие морфологически производные слова, как «disobvious», «inobvious», также включены в этот ряд. Слова, образованные по правилам словообразования, но не входящие в языковую систему, называются лексическими недостатками или случайными недостатками. Эти слова хорошо известны, но они не имеют никакого смысла.

Английский язык является очень гибким в образовании новых слов, в качестве доказательств представим следующие слова:

	Имя прилагательное	Имя сущ.	Глагол
Имя прилагательное	bittersweet	poorhouse	whitewash
Имя существительное	headstrong	homework	spoonfeed
Глагол	feel-good	pickpocket	sleepwalk

К сложным словам английского языка, недавно вошедшим в язык, относятся слова «Facebook», «LinkedIn», «android apps», «m-commerce» и «crowdsourcing» (накапливание онлайн-



практики, опыта от определенной группы людей). Если два слова являются одинаковыми грамматически, то сложное слово является также одинаковым: имя существительное + имя существительное = имя существительное, например: «girlfriend», «fighterbomber», «paper clip», «elevator-operator», «landlord», «mailman»; имя прилагательное + имя прилагательное = имя прилагательное: «icy-cold», «red-hot», «worldly wise».

В английском языке в сложных словах есть основная часть. Основная часть определяет значение слова или словосочетания, а также его грамматическую степень. Например, если объединяются слова разной грамматической принадлежности, то последнее или второе слово определяет грамматическую принадлежность всего сложного слова: имя существительное + имя прилагательное = имя прилагательное, например: «headstrong»; глагол + имя существительное = имя существительное, например «pick-pocket».

В своем пояснении союз, используя правило сложения слов, построил следующее предложение: «When tweetle beetles battle with paddles in a puddle, they call it a tweetle beetle puddle paddle battle».

Мы не всегда можем определить сложные слова по написанию; иногда они образуются с помощью пробела между словами, иногда с помощью дефиса, иногда с помощью слитного написания двух слов. Например: «blackbird», «sixpack» и «smoke» «screen».

Сложные слова так же, как производные, имеют внутреннюю структуру. Мы можем узнать ее по двум разным значениям слов «top» + «hat» + «rack», значения: «a rack for top hats the highest hat rack».

Значение сложных слов не всегда является слиянием значений частей слова; «blackboard» (доска) может быть зеленой (green) или белой (white). Все, надевающие красное пальто (red coat), – «Redcoat», это не наименование британских солдат в Революционной войне в Америке. В 1776 году в Америке разница предложений «В его шкафу есть красное пальто (red coat)» и «В его шкафу есть Redcoat (британский солдат)», была как разница между небом и землей.

Другие сложные слова также показывают слабую связь между значениями частей слов.

В английском языке сложные слова и простые словосочетания различаются между собой произношением. В сложных словах ударение падает на первое слово, а в словосочетаниях – на второе слово. Например, в слове «Redcoat» ударение падает на слово «red», а в словосочетании «red coat» ударение падает на слово «coat».

В других языках есть правила сложения слов, например во французском языке «cure-dent» – «зубочистка»; в немецком языке «panzer kraft wagen» – «бронированная машина»; в испанском языке «toca-discos» – «магнитофон» и многие другие. Сложение слов – универсальный процесс, который увеличивает словарный запас каждого языка.

Наше знание морфем и морфологических правил языка часто выражается через наши «ошибки». Мы можем найти смысл слова, который не знаем. Иногда мы совершаем ошибки, но эти ошибки могут быть уместными.

Амсел Грин выявил ошибки учащихся при образовании новых слов и написал о них в своей книге «Pullet Surprises». Интересно то, что эти ошибки показывают знания студентов по английской морфологии.

Творчество студентов показано в следующих примерах:

Слова	Пояснения студентов
«deciduous»	«able to make up one's mind»
«longevity»	«being very tall»

Очень богата морфология языка жестов. В нем корень и аффиксальные морфемы, основные и производные морфемы, лексическое содержание и грамматические морфемы, словообразующие и флективные морфемы и сложные морфологические знаки – опираются на правила: жест, выступающий в роли аффикса, стоит до или после конкретного жеста.

Чтобы выразить противоположное значение (как префиксы «un-», «dis-» или «non-»), после того, как показывают основной знак, совершают круг рукой. Например, если значение желания показывают с помощью открытой ладони, повернутой вверх, противоположное значение нежелания показывают с помощью круговых движений ладонью и располагают ее вниз



тыльной стороной. Эти действия могут изменяться и представлять какой-нибудь основной жест.

В языке жестов многие морфологические процессы не последовательны, так как в нескольких жестах движения могут быть осуществлены одновременно, в то время как в речи это невозможно.

Изменение с помощью флексий корня встречается в американском и во всех других языках жестов. Это выражается изменением или объединением вокруг тела движений руками и других жестовых знаков. Например, если действие направлено от говорящего к слушающему, изменяется глагол на «Я тебя вижу», если же он, наоборот, движение начинает со слушающего и направляет к себе – это означает «Ты меня видишь».

В таком случае, знание языка означает знание морфем этого языка, то есть создающих слово основных единиц. Если вы знаете слово или морфему, вы знаете их формы (звуки или жесты) и значения: это неразделимые части языкового знака. Связь между значением и формой свободна. Между ними нет никакой особой связи, то есть можно выучить морфемы и слова любого языка.

Морфологические правила выявляют появление какого-либо вида аффиксации, такого как «un» + «system» + «atic», с помощью которого зарождаются слова, входящие в языковую систему, а также выявляют вид аффиксации, как «\*un» + «system», с помощью которого создаются неупотребительные в языке слова.