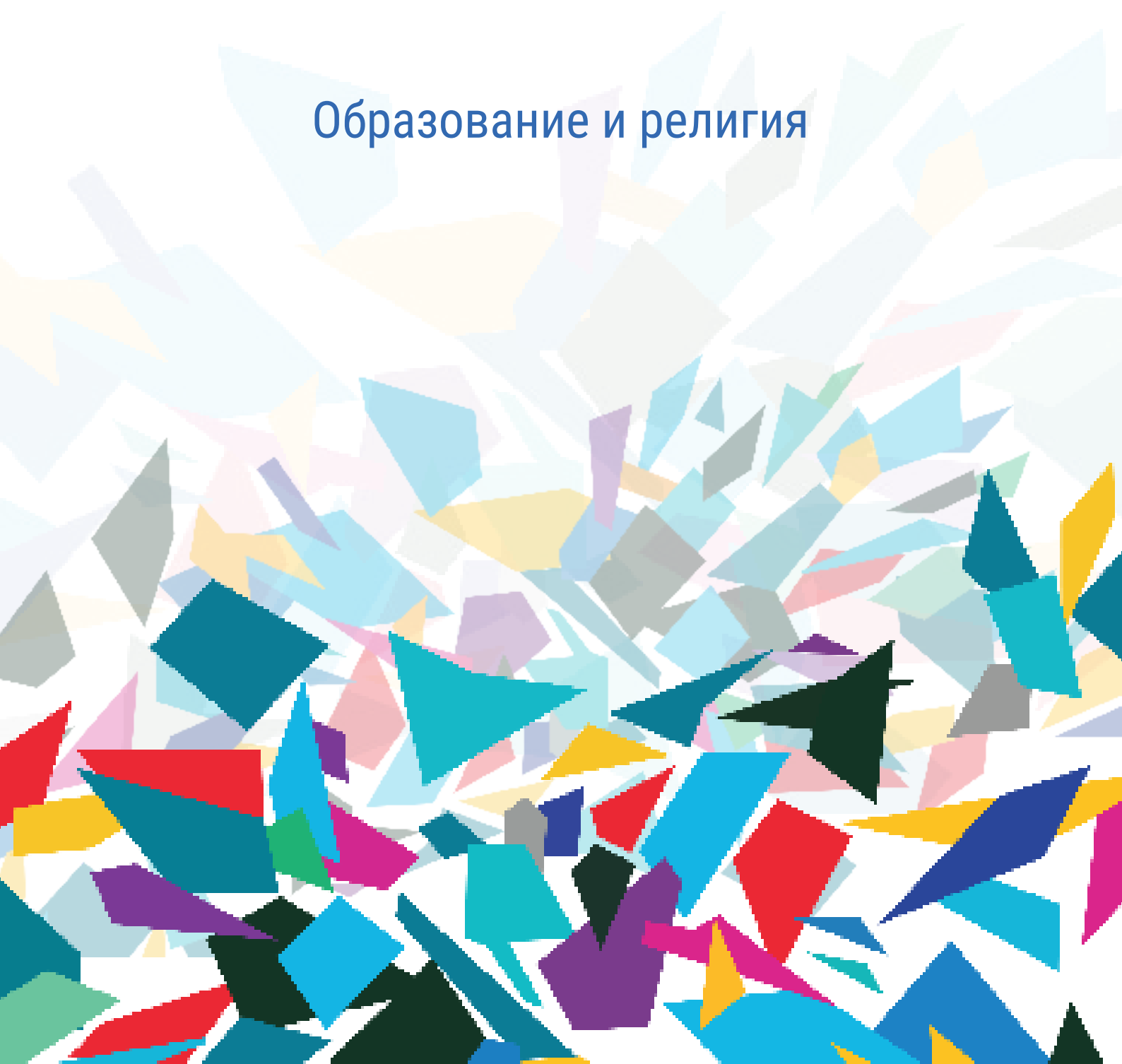




ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Образование и религия





Цель: узнать как религия и образование могут способствовать социальной стабильности и социальным изменениям; какова взаимосвязь между образованием и неравенством; анализ и понимание религии в контексте теории Дюркгейма, Маркса и Вебера.

Основные идеи

Мы рассмотрим два института: образование и религия. Они являются центральными компонентами любого общества и имеют влияния на общество и отдельных людей. Большинство людей напрямую и лично оказывают влияние на эти учреждения: посещают дошкольные учреждения и обучаются в учреждениях среднего образования, получают среднее специальное или высшее образование. Большинство придерживается религиозных практик. При этом даже те, кто не ходит в школу или не участвуют в религиозной жизни, находятся под влиянием норм и ценностей этих институтов.

1. Теоретические перспективы образования

На самом широком уровне, образование – социальный институт, отвечающий за передачу знаний.

Какие цели преследует данный институт? Структурно-функциональная теория и теория конфликтов отвечают по-разному на эти вопросы.

Структурные функционалисты отмечают, что образовательная система была разработана для удовлетворения множества потребностей. Основными функциями образования являются обеспечение обучения и получения знаний, социализации молодежи и содействие позитивным и постепенным изменениям.

Цель организации и учреждения образования – передать знания и сформировать навыки. В школах мы учимся читать, писать и обучаемся арифметике. Таким образом, школы гарантируют, что каждое последующее поколение будет обладать навыками, необходимыми для функционирования и развития общества. Также это социализация молодого поколения для приспособления их в обществе. Данная структура формирует дисциплину, послушание, сотрудничество и пунктуальность, преемственность обычаев и обучение стандартам доминирующей культуры. Предоставляя обучающимся разных социальных групп одну и ту же учебную программу, тем самым образование как институт воссоздает и поддерживает общую систему культуры.

Образовательные организации и учреждения являются агентами изменений, поощряя критические и аналитические способности и навыки.

2. Образование как маркер статуса

Вместо того, чтобы спрашивать о статусе родителей, потенциальные работодатели могут интересоваться какой вуз закончил студент, какие международные тесты/программы изучал. Теоретики конфликта утверждают, что оценка людей на основе их учебного заведения не более эгалитарна, чем оценка людей, основанные на том, кем являются их родители.

При этом статус и престиж учебного заведения – это ограничение для меньшинств. Социологи используют термин кредентализм (credentialism) для обозначения предвзятости. Кредентализм – прием на работу и распределение социальных позиций исключительно на основе документов об образовании и квалификации, независимо от действительных профессиональных качеств.

3. Образование и неравенство

Распространение образования всегда было тесно связано с идеалами демократии. Реформаторы, конечно, ценят образование за то, что оно предоставляет возможность личности



развивать свои способности и склонности. Но кроме того, образование рассматривается также и как средство обеспечения равенства. Утверждается, что универсальное образование, вооружая молодых людей знаниями и помогая им занять достойное место в обществе, поможет смягчить контрасты в уровнях благосостояния и социального положения. Насколько это реально? Исследованию этого вопроса было посвящено множество социологических исследований. Результаты этих исследований ясно показывают, что образование в большей степени склонно отражать и подтверждать существующее неравенство, чем содействовать его устранению.

4. Понимание религии

Важнейшей функцией религии является удовлетворение духовной потребности, поиск смыслов миропонимания.

Регулятивную функцию религия выполняет наряду с такими формами сознания, как мораль и право. Эта функция заключается в создании и обосновании норм общественного поведения, которые регулируют поведение человека во всех, даже в самых интимных отношениях, таких как питание и сексуальная сфера.

Компенсаторная (утешительная) функция религии проявляется в том, что религия дает верующему человеку облегчение в страданиях, показывает выход из трудных, кажущихся безвыходными ситуаций.

Коммуникативная функция проявляется в том, что люди вступают в отношения между собой, общаются по поводу отправления религиозных обрядов; религия объединяет людей одной конфессии, задает им определенные ценности и ориентиры.

Воспитательная функция заключается в том, что религия способствует социализации индивида, прививая определенные правила и навыки поведения в обществе, формируя систему ценностей, включающую и общечеловеческие.

5. Дюркгейм: структурно-функциональный анализ. Теория религии

Структурно-функциональное исследование религии начинается с работ Эмиля Дюркгейма. Дюркгейм начал свой анализ религии, выделив три элемента, разделяемых всеми религиями, которые он назвал элементарными формами религии.

Первая из трех элементарных форм состоит в том, что все религии делят человеческий опыт на священный/профанное и светский/мирское.

Светское представляет все, что является обычным делом и воспринимается как нечто само собой разумеющееся в повседневном мире – вещах, которые известны и знакомы, что мы можем контролировать, понимать и манипулировать. Святое, напротив, состоит из событий и вещей, которые мы испытываем в благоговении – чего мы не можем ни понять, ни контролировать.

6. Маркс: теория конфликта и религия

Подобно Дюркгейму, Маркс считал религию традицией. Способствующей поддержке предписаний, которые бедные и угнетенные должны придерживаться, а не восстать, и что каждый должен платить налоги. Также Маркс считал религию «опиумом масс», т. е. элита акцентирует бедных на сосредоточении на загробной жизни, чтобы бедные не замечали земных проблем. Современная теория конфликтов выходит за рамки взглядов Маркса. Его главный вклад заключается в определении роли, которую религии могут провоцировать или подавлять конфликты между социальными группами. Теоретики конфликта предполагают, что социальные изменения в окружающем обществе могут способствовать изменениям в религиях этого общества. Также утверждают, что изменения в религии могут привести к более широким социальным изменениям.



7. Вебер: религия как независимая сила

Теория религии Макса Вебера объединяет элементы структурного функционализма и теории конфликтов. Как и Дюркгейм, Вебер интересовался формами и функциями религии. Но как и теоретики конфликта, Вебер также интересовался связями между социальными и религиозными изменениями. Однако, хотя теоретики конфликта обычно сосредотачиваются на том, как социальный конфликт может стимулировать религиозные изменения, Вебер сосредоточился на том, как изменения в религиозной идеологии могут стимулировать социальные изменения.

8. Бекер: деноминации и культы

Классификацию, предложенную Вебером и Трельчем, усовершенствовали другие авторы. В качестве примера можно привести работу Говарда Бекера, который включил в нее еще два типа религиозных организаций: деноминации и культы. Деноминация представляет собой секту, которая «утихомирилась» и является уже в большей степени сложившимся социальным институтом, чем активной оппозиционной группой. Секты, если они сохраняют свою целостность по истечении некоторого периода времени, неминуемо становятся деноминациями. Кальвинизм и методизм являлись сектами на ранних стадиях своего развития, когда их приверженцы были обуреваемы религиозными страстями, но прошли годы, и они стали более «респектабельными». Деноминации, признаваемые церковью как более или менее законные, существуют рядом с церквями и довольно часто мирно с ними сотрудничают.

Культы подобны сектам, но имеют существенные особенности. Культы наиболее свободны и преходящи из всех типов религиозных организаций. Главное внимание в культах придается индивидуальному опыту, что приводит к объединению людей со схожим образом мыслей.

9. Фундаментализм

Секуляризация описывает процессы, посредством которых религия теряет свое влияние в различных сферах общественной жизни.

Таким образом, подводя итоги можно сделать следующие выводы.

Не найдется общества, в котором в той или иной форме не существовала бы религия, хотя в различных культурах религиозные верования и ритуалы имеют серьезные различия. Для всех религий характерно наличие набора символов, вызывающих чувство благоговения и связанных с ритуалами, в которых принимает участие община верующих.

Социологический подход к религии сформировался в огромной степени под влиянием идей трех «классиков» социологии: Маркса, Дюркгейма и Вебера. Все они считали, что религия по природе своей является иллюзией. Они полагали, что тот «мир иной», который создает религия, является в действительности нашим собственным миром, хотя и искаженным в призме религиозного символизма.

Можно выделить несколько типов религиозных организаций. Церковь представляет собой общепризнанную и прочно укоренившуюся религиозную организацию значительных размеров, имеющую бюрократическую структуру. Секты малы, они стремятся к тому, чтобы сохранить первоначальную чистоту религиозных догматов, которые в руках господствующей церкви оказались «искаженными». Деноминация представляет собой секту, которая сложилась уже в качестве социального института и приобрела постоянную форму. Культ является свободно связанной группой людей, которые являются последователями одних и тех же религиозных лидеров или придерживаются сходных религиозных идей.

Основные понятия: образование, религия, секуляризация, типы религиозных организаций.

Образование – социальный институт, выполняющий функции подготовки и включения индивида в различные сферы жизнедеятельности общества, приобщения его к культуре данного общества.



Религия – социальный институт, включающий систему соц. норм, ролей, установленных обычаев, верований и ритуалов (культов), предписаний, стандартов поведения, организационных форм, основанных на вере в сверхъестественное.

Секуляризация – процесс, в результате которого все большие сферы общества, культуры, различные социальные группы и отдельные индивиды освобождаются от религиозного влияния. Секуляризация описывает процессы, посредством которых религия теряет свое влияние в различных сферах общественной жизни.

Задания для самостоятельной работы

1. Религия как социальный феномен.
2. Религия как классовая идеология.
3. Религия как социально-экономический фактор.
4. Социальные причины изменения роли и места религии в обществе.
5. Секуляризация как характерная черта современного общества.

Контрольные вопросы

1. Основные теоретико-методологические подходы к изучению религии: стратификационный подход, функциональный подход (три направления), феноменологический подход.
2. Социокультурные функции религии.
3. Религия и социальная интеграция.
4. Содержание понятия секуляризация.

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма – М., 2003.
2. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий: Опыт сравнительной социологии религии. СПб.: Владимир Даль, 2017. 446 с.
3. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. Тотемистическая система в Австралии. (Введение, Глава 1.) // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. – М., 1998. – с. 174-230.
4. Религия и общество: хрестоматия по социологии религии: Для вузов: В 2 ч. – М.: Наука. 2011 г.