



# ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Пол и гендерная принадлежность  
Часть 2





**Цель:** проанализируем, как гендерные различия усиливаются путем социализации, через медицину, а также путем создания гендерных факторов в социальных структурах и повседневных действиях. Кроме того, определим, как некоторые гендерные различия влияют на образование и доходы людей.

## Основные идеи

### 1. Гендерное неравенство в области здравоохранения, образования и доходов

Сексизм и дискриминация по полу усиливает гендерное неравенство, что влияет на здоровье, образование и доходы. Как мы увидим далее, относительно низкое социальное положение женщин и слабый доступ к власти часто мешают им достичь успеха, но иногда гендерные ожидания общества оборачиваются катастрофой для мужчин.

Несмотря на то, что мужчины обычно имеют более высокое социальное положение, в среднем они живут меньше, чем женщины. Причиной этого различия частично является, несомненно, биологическая составляющая: ученые подтвердили, что женские гормоны имеют некоторые преимущества для здоровья. Но разница не только в биологии. Гендерные роли мужчин также способствуют их более низкой продолжительности жизни.

### 2. Образование

Несмотря на то, что уровень образования среди современных женщин выше, проблема сексизма не теряет своей актуальности, что ограничивает их возможности при трудоустройстве, построении карьеры. Мужчины чаще интересуются наукой и математикой, тогда как девочки чаще всего ориентируются на язык и литературу. В значительной степени эти половые различия в способностях и интересах создаются социально. По всем предметам, особенно по математике и науке, учителя обычно предполагают, что у мальчиков больше шансов на успех. Следовательно, учителя чаще задают девушкам вопросы о фактах, а парням задают вопросы, требующие использования аналитических навыков. Когда у учеников возникают проблемы, учителя более охотно помогают и объясняют парням, чем девушкам. Следовательно, ко времени поступления в университет у девушек может не хватать необходимых знаний и навыков для физических или инженерных наук, даже если они проявляют к ним интерес. В результате большинство женщин-выпускниц имеют гуманитарное образование, а большинство мужчин в инженерных и технических отраслях, что в дальнейшем влияет на их заработную плату.

### 3. Работа и доход

Разрыв в доходах между мужчинами и женщинами сохраняется. Женщины, работающие на полную ставку, зарабатывают на 20 процентов меньше, чем мужчины. Этот процент незначительно меняется.

Почему женщины зарабатывают меньше, чем мужчины? Чтобы ответить на этот вопрос, нам нужно посмотреть на половые различия как в профессиях, так и в заработках в рамках занятий.

1. Гендерные профессии. Многие занятия по-прежнему рассматриваются как «женская работа» или «мужская работа». Строительство – это почти исключительно мужская работа; преподавание в начальной школе и дневной уход – в основном женская работа. Немногие мужчины готовы взять на себя что-либо, что считается «женской работой», особенно из-за низкой оплаты труда.

2. Различные квалификации. Несмотря на то, что различия стали меньше, женщины продолжают обучаться тем специальностям, которые позволяют им работать в относительно низкооплачиваемых областях, таких как образование, тогда как мужчины чаще выбирают более прибыльные области. Так же важным моментом является обучение на работе. Предполагая уход женщины с работы, когда она заведет семью и детей, руководители часто уделяют



мало времени их обучению. В результате чего у женщин меньше вероятности перевода на руководящие должности, даже если она не намерена вступать в брак и иметь детей.

3. Дискриминация. Не смотря на то, что мужчины и женщины имеют различную профессиональную подготовку, значительная доля профессиональных различий обусловлена дискриминацией со стороны работодателей. Работодатели резервируют некоторые рабочие места для мужчин, а некоторые – для женщин на основе гендерных стереотипов. В результате женщины остаются продавцами, а не администраторами, не менеджерами магазинов. Работодатели особенно склонны к дискриминации в отношении женщин, у которых есть дети, исходя из предположения, что такие женщины не смогут уделять работе столько же времени, как другие работники.

**Основные понятия:** гендерная дифференциация, гендерные роли, гендерная стратификация.

Гендерная дифференциация – процесс, в котором биологические различия между мужчинами и женщинами наделяются социальным значением и используются как средства социальной классификации.

Гендерные роли – социальные ожидания, вытекающие из понятий, окружающих гендер, а также поведение в виде речи, манер, одежды и жестов. Мужские и женские идеи являются, как считают, взаимоисключающими, и в некоторых обществах ролевые поведения могут быть поляризованы: пассивность – женская роль, а активность – мужская. Предписания относительно поведения, связанного с гендерными ролями, особенно очевидны в половом разделении труда на мужской и женский.

Гендерная стратификация – процесс, посредством которого гендер становится основой социальной стратификации, а воспринятые различия между гендерами – систематически оцениваемыми и оцененными. Подобная стратификация нередко искажалась, и ее часто подчиняли социально-классовой или этнической стратификации. Но ее значение особенно в качестве системы, отражающей, что люди женского пола оцениваются и вознаграждаются ниже мужского, выделялось социологами, испытывающими влияние феминизма.

### Задания для самостоятельной работы

1. Как и почему различаются мужчины и женщины?
2. Гендерная сегрегация рабочих мест: компаративный анализ.
3. Взаимосвязь между сегрегацией и оплатой труда.
4. Вторичная занятость мужчин и женщин: проблемы и решения.
5. Гендерная асимметрия на рынке труда.
6. Гендерные аспекты политики занятости и безработицы.
7. Особенности мужской и женской безработицы.
8. Парадоксы статистики и учета безработицы.
9. Последствия безработицы для мужчин и женщин.
10. Экономическое определение дискриминации.
11. Явная и скрытая дискриминация в сфере труда.
12. Насилие в сфере труда (Сексуальные домогательства).
13. Антидискриминационное трудовое законодательство.
14. Гендерная дискриминация на рынке труда
15. Кросс-культурные сравнения. Существует ли гендерная асимметрия занятости в современных обществах?

### Контрольные вопросы

1. Гендерная сегрегация занятости в сфере неформальной экономики.
2. Гендерные аспекты занятости в малом бизнесе.



3. Цена успеха? Страх успеха? Гендерные особенности управления бизнесом.
4. Насилие на рабочем месте. Актуальность проблемы и ее решения.
5. Что такое сексуальные домогательства? Экономический, социальный и правовой аспекты проблемы.
6. Сексуальные домогательства: личная или политическая проблема?
7. Гендерные аспекты разделения домашнего труда.
8. Экономика и идеология: репродуктивные права.
9. Гендерные аспекты теории домохозяйств.
10. «Невидимая работа»: основные теоретические подходы.
11. Проблемы оплачиваемого и неоплачиваемого труда.

### Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии./Перевод с фр. и послесловие А. Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
2. Бовуар С. Второй пол. Т. 1 и 2. СПб., 1997.
3. Зиммель Г. Женская культура Фрагмент о любви. Избранное. М.: Юрист. Т.2.
4. Силласте Г. Г. Гендерная социология и реальность. М., 2012.
5. Фридан Б. Загадка женственности. М., 1994.
6. Тартаковская И. Н. Методические указания. Гендерная социология. М. 2005
7. Тартаковская И. Н. Гендерная социология М., 2007
8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Academia-Центр», «Медиум», 1995.
9. Гидденс Э. Социология. М., 1999. Глава 6 «Гендер и сексуальность».