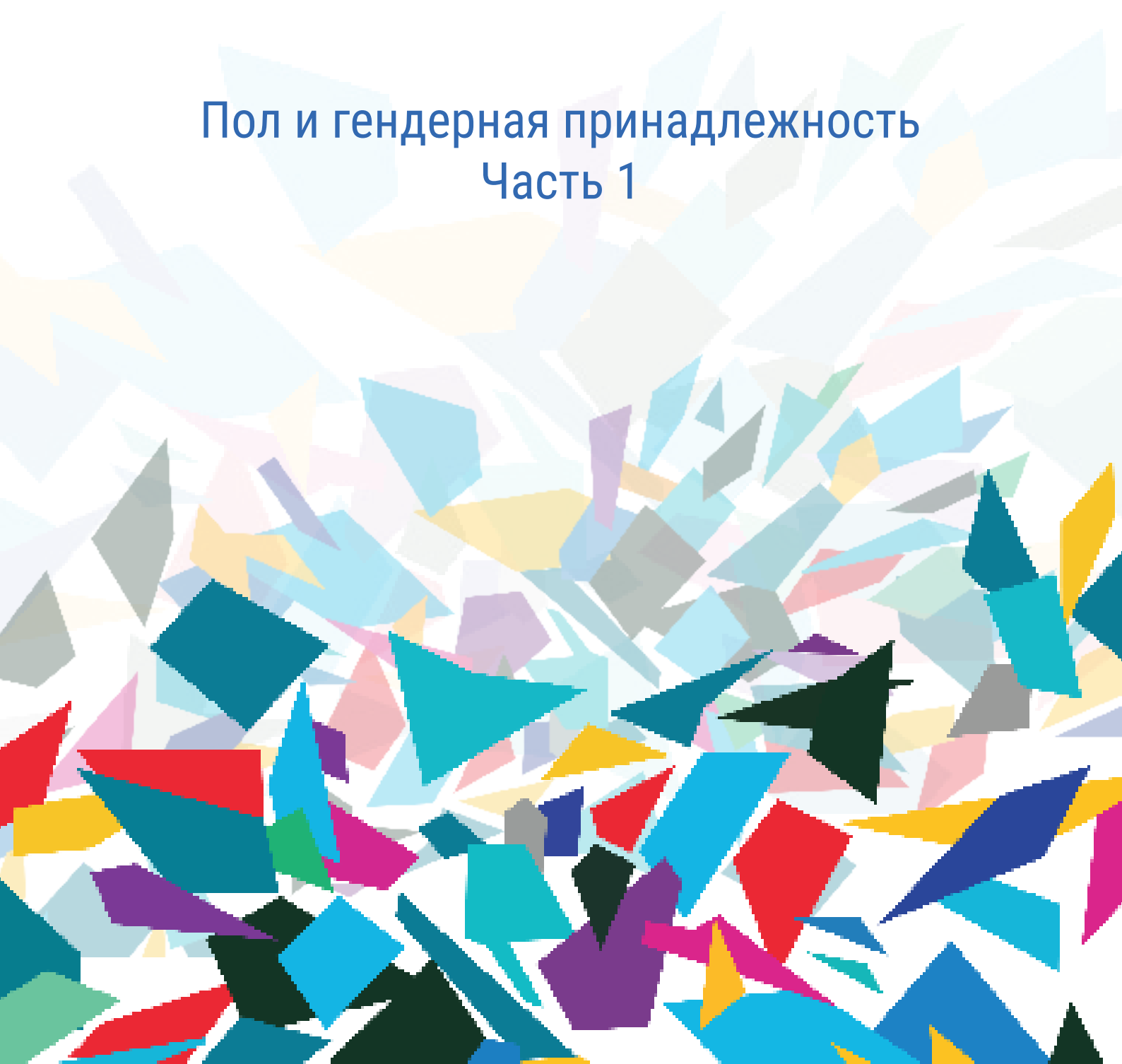




ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Пол и гендерная принадлежность
Часть 1





Цель: рассмотреть различия между полом и гендерной принадлежностью, анализ различий гендерных ожиданий между разными культурами, а также обзор социологических теории для анализа положения женщин и мужчин в обществе.

Основные идеи

1. Пол и гендерная принадлежность

Во многих отношениях мужчины и женщины имеют больше сходств, чем различий. В наши дни немало девушек играют в футбол или преуспевают в технических науках, а некоторые парни увлекаются танцами или вязанием. Однако отличия сохраняются в том, что от них ожидает общество, и какие возможности они имеют. В данной лекции мы обсудим некоторые из различий и неравенство между жизнью мужчин и женщин.

2. Гендерные роли в культурах

Гендерные роли широко варьируются в разных культурах. Среди кочевого племени Западной Африки, которое называется Водаабе, мужчины носят с собой зеркала с самого детства. Даже когда они проводят недели в коровниках, они начинают свой день с фиксации своих волос, нанесения помады, туши для ресниц, подводки для глаз и надевают свои украшения. В отличие от них, девушки в этом племени оцениваются по состоянию здоровья и способности упорно работать, следовательно, они уделяют гораздо меньше внимания и времени своей внешности, чем мужчины. Ухаживания Водаабе в основном происходят во время мужских ритуальных танцев, в которых женщины-судьи выбирают победителей на основе физической красоты и обаяния мужчин. Впоследствии женщины открыто ищут мужчин, которых они считают наиболее привлекательными. Несмотря на кросс-культурные изменения, подобные этим, и несмотря на то, что женщины выполняют значительную работу во всех обществах, почти везде женщины имеют меньше власти, чем мужчины. Простым доказательством является то, что родители чаще предпочитают рождение сына дочери, что нередко угрожает жизни новорождённых девочек.

3. Теоретический взгляд на гендерное неравенство

Безусловно, биология объясняет некоторые различия между жизнью мужчин и женщин. Но многие различия в жизни мужчин и женщин отражают социальные установки и структуры, а не биологию. Например, хотя только женщины могут рожать детей, нет никакой биологической причины, почему отцы не могут воспитывать их, и как показывает практика, они хорошо с этим справляются. Далее мы обсудим различные теории, которыми социологи объясняют жизнеспособность гендерных различий и гендерное неравенство.

4. Теория конфликтов: сексизм и дискриминация

Согласно теории конфликта женщины относительно ограничены альтернативами, поскольку это приносит пользу мужчинам. Два важных понятия, используемые теоретиками конфликта для объяснения того, как это работает – это сексизм и дискриминация. Сексизм – это форма предрассудков. В частности, сексизм относится к убеждению, что женщины биологически уступают мужчинам, и поэтому вполне оправданно относиться к ним как к неравным.

Теоретики конфликта утверждают, что сексизм имеет место быть, поскольку он уменьшает доступ женщин к ограниченным ресурсам, и таким образом помогает мужчинам оставаться у власти. Дискриминация является естественным следствием сексизма. Например, если работодатель считает, что женщины лучше справляются с детьми, а мужчины с интеллектуальной работой, тогда, скорее всего, он возьмет на работу мужчину.



5. Символический интеракционизм: гендерное неравенство в повседневной жизни

Теория символического интеракционизма обладает эвристическими возможностями для объяснения и понимания источников и последствий сексизма в повседневных взаимодействиях. Например, социолог Карин Мартин была заинтересована в понимании того, как мальчики и девочки изучают гендерно-нормативные способы передвижения, используя физическое пространство и себя. Чтобы исследовать эти вопросы, она изучила 112 дошкольников в пяти разных классах, в двух разных дошкольных учреждениях, с 14 разными учителями. Она обнаружила, что учителя регулярно структурируют детскую игру и налагают дисциплину таким образом, чтобы воспроизвести и закрепить гендерные различия.

6. Гендер как социальная структура

Для социологов гендерные признаки – это не просто то, что изначально, биологически дано человеку, а скорее то, что со временем образовалось и постоянно меняется в зависимости от общества. Точно так же социологи описывают гендер как атрибут не только отдельных лиц, но и социальных структур.

Как развивается гендерная идентичность? С самого рождения к девочкам и мальчикам относятся по-разному, одних заворачивают в синие одеяла, других – в розовые, наталкивают на занятия спортом или шитьем, говорят им, что они симпатичные или сильные. Таким образом, им прививают ожидаемое гендерное поведение прежде, чем они станут достаточно взрослыми, чтобы действительно показать индивидуальность своей личности.

7. Укрепление биологических различий

В ходе гендерной социализации девочки и мальчики, мужчины и женщины хорошо понимают, что значит быть «правильным» мужчиной или женщиной. Биологические различия в поведении также могут быть усилены медицинской практикой – в результате пластических операций, косметологии. Врачи иногда назначают гормоны, чтобы девочки не становились «слишком высокими», а мальчики «слишком низкорослыми». Врачи также предлагают пластическую хирургию женщинам с небольшой грудью и мужчинами с небольшими грудными мышцами. Таким образом, это способствует усилению социального восприятия идеи о различиях между мужчинами и женщинами.

Основные понятия: гендер, гендерная идентичность, гендерный стереотип, сексизм.

Гендер-социальные ожидания относительно поведения, рассматривающегося как соответствующее для мужчин и женщин. Гендер означает не физические различия между мужчиной и женщиной, а социально формируемые особенности мужественности и женственности.

Гендерная идентичность – осознание себя связанным с культурными определениями мужественности и женственности.

Гендерный стереотип – один из видов социальных стереотипов, основанный на принятых в обществе представлениях о маскулинном и феминном. Под социальным стереотипом обычно понимается стандартизированный, устойчивый, эмоционально насыщенный, ценностно определенный образ.

Сексизм-установки или убеждения, в соответствии с которыми представителям одного или другого пола ложно приписываются или отрицаются определенные качества, что приводит к усилению полового неравенства.

Задания для самостоятельной работы

1. Гендерная стратификация и власть. Факторы, тенденции и перспективы.



Контрольные вопросы

1. Гендер как феномен объективной реальности.
2. Социальные институты, социальные представления и установки как механизмы гендерного конструирования личности.
3. Трансляция гендерных эталонов и стереотипов.
4. Гендер как легитимирующий принцип социального разделения.
5. Социальный контроль над гендерной идентичностью субъекта – контроль над личностью.
6. Идеология патриархата и стремление к абсолютной власти.
7. Понятие сексизма.
8. Формы сексизма
9. Научные и религиозные обоснования сексизма.
10. Сексизм в публичном и частном пространстве.

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии./Перевод с фр. и послесловие А. Б. Гофмана. – М.: Наука, 1990.
2. Бовуар С., де. Второй пол. Т.1 и 2. СПб., 1997.
3. Зиммель Г. Женская культура. Фрагмент о любви. Избранное. М.: Юрист. Т. 2.
4. Силласте Г. Г. Гендерная социология и реальность. М., 2012.
5. Фридан Б. Загадка женственности. М., 1994.
6. Тартаковская И. Н. Методические указания. Гендерная социология. М. 2005.
7. Тартаковская И. Н. Гендерная социология М., 2007
8. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Academia-Центр», «Медиум», 1995.