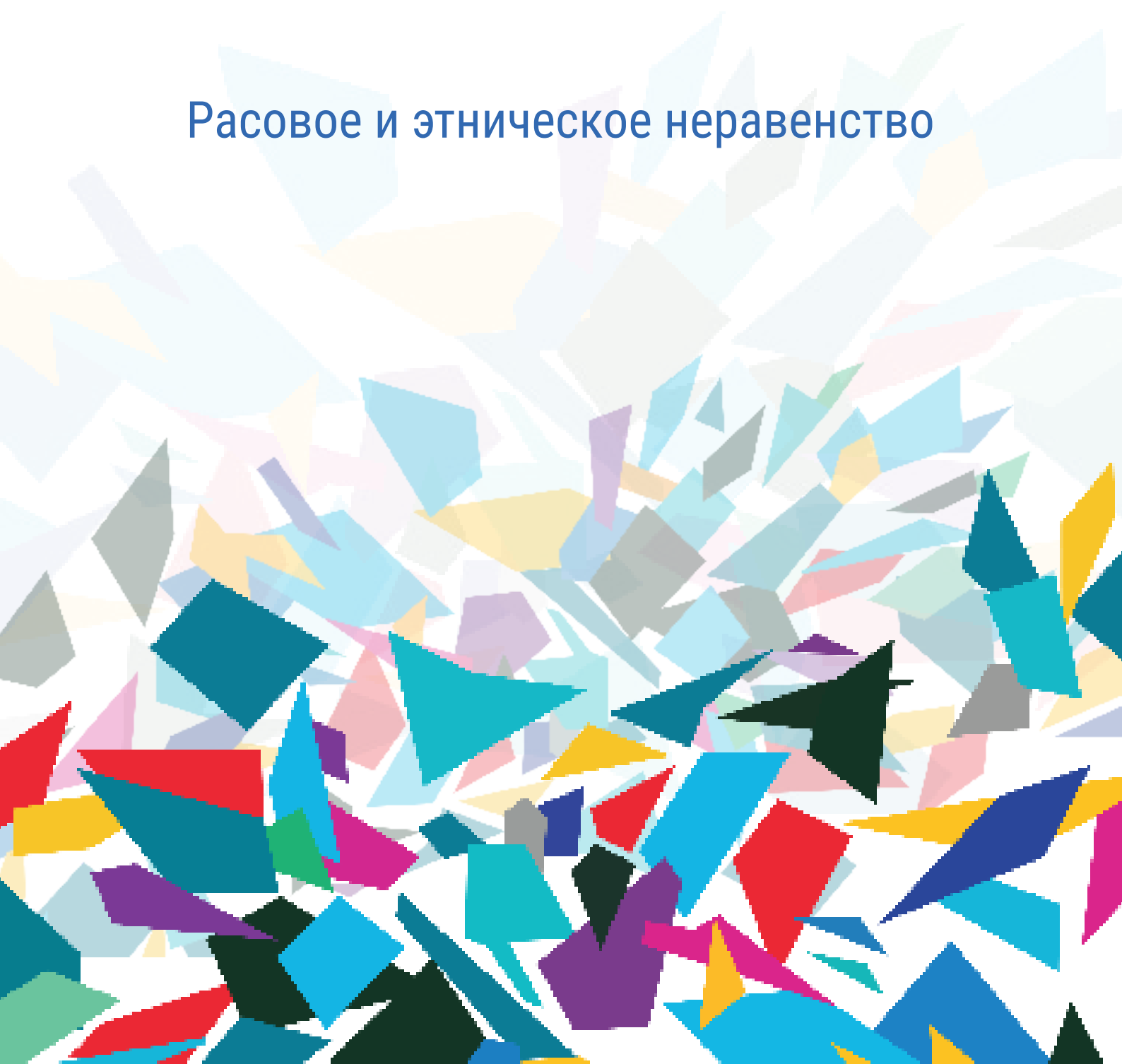




ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Расовое и этническое неравенство





Цель: изучить теоретические рамки изучения расового и этнического неравенства, обсудить их на примере различных зарубежных стран.

Основные идеи

Что такое раса и этническая принадлежность?

Раса и этническая принадлежность являются характеристикам, определяющими категорию людей. В разное время они выступали в качестве основы стратификации, то есть общество считало справедливым то, что некоторые люди получали больше ресурсов, чем другие, просто потому, что они принадлежат к одной категории, а не к другой.

Возникает вопрос, каким образом взаимодействуют в одном обществе группы из числа представителей разных рас и этноса, и что порождает социальное неравенство? В данной лекции мы разберем базовые понятия, необходимые для понимания расового и этнического неравенства, такие как социальное устройство расы и этническая принадлежность, концепция большинства и меньшинства и основные модели взаимодействия между группами меньшинств.

1. Социальное устройство расы и этнической принадлежности

Раса – это группа людей, которые отличаются от других ввиду физических характеристик, которым присвоено социальное значение. Когда мы говорим, что афроамериканцы – это раса, мы подразумеваем, что их объединяют важные биологические черты, хотя некоторые из них имеют относительно светлый цвет кожи, а некоторые имеют темную кожу. Этническая группа – это группа людей, которые имеют общее происхождение и важные элементы общей культуры, такие как язык, культура или религия.

2. Группы большинства и меньшинств

Форма плюрализма принимается, когда две или более групп сосуществуют как отдельные и равные культуры в одном и том же обществе. В плюралистическом обществе одинаково ценятся все культуры, каждая из которых имеет свои институты, отношение к той или иной культуре не влияет на социальное положение людей.

Ассимиляция – это процесс, при котором члены культуры меньшинства теряют свои определяющие культурные особенности и перенимают их от культуры большинства. В ходе ассимиляции, культурные признаки меньшинства могут исчезнуть.

Отношения между меньшинствами и большинством часто принимают форму конфликта. На протяжении большей части двадцатого века расовый и этнический конфликты отражались в законах и обычаях, которые запрещали участие меньшинств в социальной, политической или экономической сферах. Таким примером могут служить Соединенные Штаты. В других случаях и местах расовый и этнический конфликт принимал форму рабства, когда группы меньшинств выдвигались в гетто или были вовсе вытеснены из страны. В крайнем случае конфликт может привести к геноциду: массовые убийства, направленные на уничтожение населения. Геноциды происходили на протяжении всей истории, примеры тому геноциды в Бирме, в Афганистане, Пакистане, Дарфуре и других местах.

3. Теоретические подходы на расовое и этническое неравенство

Структурно-функциональные теории фокусируются на том, как социальные модели помогают обществу действовать слаженно, а также на том, как эти модели могут стать дисфункциональными и противодействовать интересам общества в целом. Эти теории объясняют, как общества или некоторые группы в обществе получают ряд преференции от расового и этнического неравенства. Например, убеждение, что афроамериканцы были ниже классом, чем белые, и что рабство описывалось в сакральных источниках, обосновало действия



рабовладельцев. Это привело к катастрофическим последствиям для рабов, но способствовало функционированию экономики, культуры и социальных институтов. Сторонники данной теории указывают на очевидные дисфункции этой системы: жестокость рабства в конечном итоге привела не только к уничтожению рабства, но и к разрушению экономики во время и после Гражданской войны в США. Точно так же любое общество, которое практикует расовое и этническое неравенство, в конечном итоге испытает социальные конфликты. Более того, пока расовое и этническое неравенство не позволяет некоторым членам общества полностью использовать свои навыки и умения, это общество будет в нестабильном положении на глобальном рынке.

4. Теория конфликтов

Предполагает, что в конфликте распределения ресурсов, исторические обстоятельства, такие как доступ к технологиям и рабовладельчество, дали преимущества группам большинства, благодаря которым они вырвались вперед. Теория конфликта утверждает, что неравенство существует, потому что сильная группа извлекает выгоду из этого, и при помощи этой власти удерживает остальных.

5. Символический интеракционизм

Теория символического интеракционизма помогает понять, как расовое и этническое неравенство усиливается в повседневном взаимодействии. Например, в США покупка домов в ипотеку была особенно распространена среди афроамериканцев. С точки зрения теории конфликта экономические законы, которые в основном принимаются белыми политиками, дали возможность крупным банкам заработать на афроамериканцах, так как большинство из них не имеет полной суммы денег для покупки дома. Однако теория символического интеракционизма трактует это, как возможность для покупки дома, предложенная банкирами, для афроамериканцев, так как при других обстоятельствах они бы не смогли себе этого позволить.

6. Что способствует существованию расового и этнического неравенства?

Мы рассмотрим вопрос о том, как совместные действия, связанные с предубеждением, включая стереотипы, дискриминацией, сегрегацией и институционализированным расизмом, способствуют укреплению расового и этнического неравенства.

7. Борьба с неравенством: раса или класс

Последние несколько десятилетий социальный статус меньшинств значительно повысился, невозможно не отметить избрание первого афроамериканского президента Соединенных Штатов. Тем не менее неравенство имеет место быть. Попытаемся ответить на вопрос о том, как лучше сократить неравенство, сосредоточившись на расе или классе, а также приведем несколько стратегий, которые используются для сокращения неравенства.

Мы рассмотрели, как социальный класс, раса и этническая принадлежность, могут влиять на успешность человека. Когда человек имеет более низкий статус в обоих этих измерениях, он находится под двойным давлением.

8. Стратегии прекращения неравенства

Основными стратегиями, используемыми для борьбы с расовым и этническим неравенством, являются антидискриминационные законы и законы позитивной дискриминации.



С 1964 года Соединенные Штаты официально объявили незаконной дискриминацию по признаку расы, цвета кожи, религии, пола и национального происхождения. Эти законы оказали значительное влияние. Государства больше не могут объявлять межрасовые браки незаконными или отказывать афроамериканцам в голосовании или посещении государственных школ, а газеты больше не могут выставлять рекламу с объявлениями, где на работу требуются только белые люди. В то время как антидискриминационные законы запрещают дискриминацию, законы позитивной дискриминации требуют от людей конкретных действий. Позитивная дискриминация – это меры по предоставлению преимущественных прав или привилегий для определенных групп населения, применяемые для создания статистического равенства в должностях, уровнях образования, дохода для представителей разных полов, рас, этносов, конфессий. Главы школ, университетов, крупных компаний теперь стараются выровнять заработные платы и рабочие места меньшинств.

Сегрегация – социальная изоляция, являющаяся результатом дискриминации в положении и правах отдельных индивидов, общностей и народов, чаще всего на расовой, классовой или религиозной основе.

Конфликт – антагонизм между индивидами или группами в обществе. Конфликт может принимать две формы. Первая – когда происходит столкновение интересов между двумя или более индивидами или группами, вторая – когда люди вовлекаются в активную борьбу друг с другом. Конфликт интересов не всегда ведет к открытой борьбе. В то же время сильные конфликты иногда могут возникать между партиями, которые ошибочно считают свои интересы противоположным.

Социальный стереотип – схематизированный, стандартизированный образ или представление о соц. объекте, обычно эмоционально окрашенные и обладающие высокой устойчивостью.

Ассимиляция – слияние одного народа с другим с утратой одним из них своего языка, культуры, национального самосознания.

Задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение понятиям «расизм» и «национализм». В чем различия между данными понятиями?
2. Насколько актуальна проблема этнического и расового неравенства в современном мире? Приведите аргументы.

Контрольные вопросы

1. Этнические и расовые иерархии в структуре социальной стратификации.
2. Понятие конфликта и конфликтной ситуации.
3. Причины межэтнических конфликтов.
4. Типы межэтнических конфликтов.
5. Зоны межэтнической напряженности в современном мире.

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Арутюнян Ю.В., Дробижина Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология: Учебник для высших учебных заведений. М.: Аспект Пресс, 1998.
2. Геллнер Э. Нации и национализм. / Пер. с англ. Т. В. Бредниковой, М. К. Тюнькиной. Ред. и послесл. И. И. Крупника. М.: Прогресс, 1991.
3. Глейзер Н. Мультиэтнические общества: проблемы демографического, религиозного и культурного разнообразия // Этнографическое обозрение. 1998. № 6.



4. Ильин В. И. Теория социального неравенства (структуралистско-конструктивистская парадигма) М., 2000.
5. Ионин Л. Г. Социология культуры: Учебное пособие. М.: Издательская корпорация "Логос", 1996.
6. Парк Р. Э. Понятие социальной дистанции (в применении к исследованию расовых установок и расовых отношений) // Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11. Социология. 1998. № 2.



Книга: Основы социологии

Лекция: 13. Расовое и этническое неравенство



Книга: Основы социологии

Лекция: 13. Расовое и этническое неравенство
