



ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Стратификация. Часть 2





Цель: проанализировать значение и последствия международного неравенства, а также объяснения данное неравенство в контексте теории модернизации и теории мировых систем.

Основные идеи

1. Неравенство на международном уровне

В предыдущей лекции мы начали обсуждать тему стратификации, разобрали модели классового и кастового разделения. В этой лекции продолжим тему стратификации.

Неравенство существует как между странами, так и внутри них. Мы обсудим источники и последствия неравенства во всех регионах мира. В современном мире существует огромное международное неравенство. Например, валовой национальный доход на душу населения составляет 47 094 долл. в Соединенных Штатах, а всего 809 долл. в Сьерра-Леоне. Средняя продолжительность жизни в Соединенных Штатах составляет почти 80 лет, тот же показатель в Сьерра-Леоне составляет 48 лет.

Масштабы неравенства не только в богатстве и здоровье, но и в сфере безопасности, и благополучия являются движущей силой нынешних международных отношений. Поскольку массовое неравенство приводит к политической нестабильности и делению населения по таким факторам, как здоровье и счастье, почти каждая страна стремится к снижению неравенства. Наиболее приемлемым способом является развитие. Развитие относится к процессу повышения производительности и уровня жизни общества, что приводит к увеличению продолжительности жизни, улучшению питания, качества образования, социальной инфраструктуры и увеличению потребительских товаров.

2. Три мира: от наиболее развитых до наименее развитых

Мы можем разделить страны мира на три социальных класса, точно так же, как мы делим население стран. Наиболее развитыми странами являются развитые страны с существенной экономической и политической автономией, такими как Соединенные Штаты, Япония и Австралия. Население которых составляет примерно 20% населения мира, производят около 80% валового продукта в мире и владеют около 90% мировых автомобилей. Развивающиеся страны, такие как Сальвадор и Китай, занимают промежуточное положение в мировой политической экономике. Они имеют гораздо более низкий уровень жизни, чем наиболее развитые страны, но значительно лучше, чем бедные. Остальные 75% населения мира живут в наименее развитых странах.

3. Структурно-функциональный анализ: теория модернизации

Теория модернизации рассматривает развитие как естественный эволюционный процесс, в котором общества переходят от простых экономик к сложным и институциональным структурам.

4. Сторонники теории конфликта

Сторонники теории конфликта утверждают, что весь мир функционирует как единая экономическая система, в которой доминируют капиталисты в течение последних 200 лет, и утверждают, что в рамках этой глобальной системы свободного рынка богатые национальные государства и транснациональные корпорации в значительной степени контролируют товары, услуги и труд, чтобы максимизировать свою прибыль. Для максимизации своей прибыли они используют различные стратегии. Они могут захватить такие ресурсы, как нефть и рынки, насильственно, путем вторжения, также могут манипулировать рынками через договоры или другие специальные соглашения, такие как Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), или могут использовать ресурсы для создания и распределения желаемых



товаров. Примером последней стратегии является доминирование США и Южной Кореи на мировом рынке мобильных телефонов, через корпорации Apple и Самсунг.

5. Глобальное неравенство и вооруженные конфликты

Неравенство может привести к вооруженному конфликту, когда те, кто удерживает власть, используют свои ресурсы для добычи больших ресурсов, например, когда наиболее развитые нации вторгаются в менее развитые страны для получения нефти, газа или других ценных ресурсов. В течение последнего десятилетия такие конфликты имели место в Израиле, Македонии, Мексике, Афганистане и в других местах. Помимо отражения меняющихся отношений внутри страны, война, в том числе гражданская, часто отражает изменение отношений между странами. Иногда одна страна стремится захватить ресурсы непосредственно из другой страны. Например, в 1930-е годы Япония вторглась в Маньчжурию, чтобы получить доступ к полезным ископаемым, сельскохозяйственным угодьям и другим ресурсам. Война также может возникнуть, когда правительства и деловые круги в наиболее развитых странах используют свои ресурсы для укрепления власти коррумпированных слабых правительств в менее или наименее развитых странах. Такие ситуации способствовали вооруженным восстаниям во Вьетнаме, Иране и Ираке, среди других мест.

6. Структурно-функциональная теория стратификации

Отталкивается от предположения, что, как и любой другой элемент социальной структуры, стратификация прекратит свое существование, если она не будет способствовать социальной стабильности. В классическом изложении этой позиции Кингсли Дэвис и Уилберт Мур утверждали, что стратификация существует, так как она выполняет важные задачи. Если бы все хотели и могли стать биржевыми маклерами, то не осталось бы людей для сбора урожая, ухода за детьми или сбора мусора. Таким образом, Дэвис и Мур утверждают, что каждое общество должно обеспечивать достаточное вознаграждение для того, чтобы определенное количество людей выполняло важные для общества задачи, особенно если это касается непрестижных неквалифицированных видов и форм занятости. С этой точки зрения имеет смысл платить врачам больше, чем работникам по уходу за детьми. Хотя и обе профессии необходимы, но меньшая часть людей обладает интеллектом, навыками и талантами, необходимыми для поступления в медицинские академии, тем более для окончания которых требуются долгие годы обучения, и работа которых зачастую сопряжена неприятными и стрессовыми обстоятельствами.

7. Теория символического интеракционизма

Социальная динамика является одним из способов укрепления статусов социальных классов. Например, когда учителя считают, что ученики младшего класса интеллектуально неспособны преуспеть в математике или письме, они с меньшей вероятностью проводят время, помогая им изучать эти предметы. Неудивительно, что ученики, обучающиеся таким образом, вряд ли будут развивать хорошие математические способности или письменные навыки, тем самым подтверждая ожидания учителей.

Теория символического взаимодействия также помогает понять, как повседневные взаимодействия усиливают неравенство, постоянно напоминая нам о нашем месте в социальном порядке. Например, в большинстве ресторанов официанты входят через служебный вход, используют отдельные ваннанные комнаты, которые менее комфортны, чем те, которые используются клиентами. Порой клиенты грубо ведут себя с обслуживающим персоналом, который по правилам обязан улыбаться в ответ. На примере ресторанов мы рассмотрели, как взаимодействия, происходящие там, усиливают ощущение социального превосходства клиентов и ощущение персонала, что аналогично происходит и в других сферах.



8. Микроструктура: индивидуальные возможности

Хоть и большинство развитых стран имеют классовую систему, очень малое количество людей в социальном плане превосходят своих родителей. Лучшим способом объяснения этого является косвенная модель наследования. Родители не могут предопределить социальный статус своих детей, но они влияют на то, будут ли у их детей стремление и возможности, необходимые для получения высокого социального статуса. Одним из возможностей, ресурсом и капиталом является доход родителей. Если родители являются представителями среднего или высшего класса, то их дети, скорее всего, родились здоровыми, получали качественное и полноценное питание, медицинскую помощь. Также эти родители смогут обеспечить своим детям доступ в определенную социальную среду и определить их в хорошие школы. Данные родители, скорее всего, наделят детей соответствующим культурным капиталом: ценностями, интересами, знаниями и социальными образцами поведения, которые продемонстрируют принадлежность к среднему или высшему обществу.

9. Макроструктура: рынок труда

Исследования социальной стратификации приводят к следующему выводу: до тех пор, пока некоторые люди рождаются в многоквартирных домах у малообразованных родителей, которым не хватает времени, денег и культурных ресурсов, необходимых для обеспечения детей интеллектуальным стимулом, а другие рождаются у богатых, образованных родителей с отличными связями и «культурным капиталом», никогда не может быть справедливого распределения возможностей. Точно так же, пока некоторые страны владеют и контролируют большей долей ресурсов – деньги, нефть, средства массовой информации, престижное образование – другие страны никогда не смогут процветать. Соответственно бедным странам присущи низкая продолжительность жизни, большой процент бездомных, проблемы голода и питьевой воды. Возможно, единственный способ создать равные возможности, будь то внутри или между странами, – это решать эти основные проблемы с помощью более развитых стран.

Задания для самостоятельной работы

1. Суть теории модернизации.
2. Основная идея теории догоняющей модернизации.
3. Глобальное неравенство: факторы и следствия. Ваша точка зрения.

Контрольные вопросы

1. Каковы эвристические возможности и ограничения теории мир систем в объяснении причин глобального неравенства?
2. Назовите теоретические модели, наиболее релевантные в изучении неравенства? Аргументируйте ответ.

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Валлерстайн И. Анализ мировых систем в современном мире. (пер. с англ. Кудюкина П. М.; под общ. ред. Кагарлицкой Б.Ю.). М., 2001, 416 с.
2. Гидденс, Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М., 2004.
3. Гидденс, Э. Социология / Пер. с англ.; науч. ред. В.А.Ядова, общ. ред. Л. С. Гурьевой, Л. Н. Посилевича. – М.: , 1999. – 703 с. Гл. 7, 16.



4. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социологические исследования. 1992. № 9. С. 112–123.
5. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социологические исследования. 1992. № 11. С. 107–120.
6. Гидденс Э. Пол, патриархат и развитие капитализма // Социологические исследования. 1992. № 7. С. 135–140.