



ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Стратификация. Часть 1





Цель: раскрыть суть и значение понятий «класс», «социальная стратификация», «социальная мобильность»; изучить основные модели классового и кастового разделения; рассмотреть трактовки класса в теориях К. Маркса и М. Вебера.

Основные идеи

1. Структуры неравенства

Одной из основных сфер социологических исследований является исследование структурированного неравенства. Стратификация относится к институциональной структуре неравенства, в которой те, кто имеет определённые социальные статусы, получают больше доступа к ограниченным ресурсам, чем другие. Например, ситуация, при которой родители дают сыну больше денег, чем дочери, потому что сын ведёт себя хорошо, не является стратификацией. Однако, ситуация, в которой сын получает больше денег просто потому, что он мужчина, является стратификацией.

Неравенство становится стратификацией, при двух условиях:

Первое – неравенство институционализировано, подкреплено как социальными структурами, так и многолетними социальными нормами.

Второе – неравенство основано на членстве в группе (например, мужчины, либо студенты), а не на личных атрибутах.

Ограниченными ресурсами, о которых мы говорим при обсуждении темы неравенства, являются престиж, власть и деньги. Престиж, как и статус, оценивается по тому, как ценят и чтут человека в обществе относительно других людей. Власть означает, на сколько человек способен влиять или заставлять других людей делать то, что он хочет от них, вне зависимости от их желаний. Когда неравенство в престиже, власти или деньгах подкреплено социальными структурами и многолетними социальными нормами и основано на членстве в группе – это является стратификацией.

2. Типы структур стратификации

Стратификация существует в каждом обществе. Все общества имеют нормы, определяющие какие категории людей должны получать больше денег, власти или престижа, чем другие. Однако общества сильно различаются в том, как они структурируют неравенство. Ключевое различие между обществами – это степень, в которой они основывают неравенство на аскриптивных и приобретенных статусах. Аскриптивные статусы являются неизменными статусами, определяемыми по рождению или наследованию. Приобретенные статусы – это статусы, которые человек может получить на протяжении своей жизни. Например, афроамериканец или мужчина – это аскриптивный статус, а осужденный или врач являются приобретенным статусом. Каждое общество использует некоторые аскриптивные и некоторые приобретенные статусы при распределении ранее упомянутых ресурсов, но баланс между ними может сильно различаться. Структуры стратификации, которые в значительной степени зависят и берут за основу аскриптивные статусы, называются кастовыми системами; структуры, которые зависят от приобретенных статусов, называются системами классов.

3. Кастовые системы

В кастовой системе, будете ли вы богаты или бедны, сильны или бессильны, все почти полностью зависит от того, кто ваши родители. Мужчины обычно перенимают профессию своего отца, либо просто остаются нищими, если таковым был их отец; женщины идут по стопам своих матерей и становятся домохозяйками, рабочими или также нищими. И все это распределение происходит вне зависимости от того, ленив ли человек или трудолюбив, умен или глуп. Более того, член кастовой системы может жениться только на том, чья социальная



позиция соответствует его позиции, и по этой причине их дети будут иметь тот же статус, что и у них.

Индия является самым известным примером кастовой системы. Под ее кастовой системой живут все приверженцы индуизма, они делятся на касты, примерно сопоставимые с профессиональными группами, которые существенно различаются по престижу, власти и богатству; кастовые системы также распространены в некоторых мусульманских и христианских общинах Индии. Кастовая система была официально отменена законом в 1950 году, после того как Индия стала независимой страной. С тех пор статус 200 миллионов «неприкасаемых» улучшился, но большинство по-прежнему страдают от дискриминации, крайней нищеты и иногда этнического насилия, направленного против них.

4. Классовая система

В классовой системе приобретенные статусы являются основой распределения ресурсов. Профессия остается основным детерминантом вознаграждений, и она не полностью зависит от семьи, в которой родился человек. Он может оказаться работником сферы, которая намного лучше или намного хуже, чем у его родителей. В классовой системе вознаграждение в значительной степени зависит от ваших собственных талантов, амбиций и работы, или от их отсутствия. Основное различие между кастовыми и классовыми системами – это не уровень неравенства, а возможность достижения своих целей. Отличительной особенностью классовой системы является то, что она допускает социальную мобильность – изменение социального статуса, положения индивида или группы, переход выше или ниже. Мобильность может происходить между поколениями; если вы закончите университет, а ваши родители этого не сделали, вы, вероятно, столкнетесь с повышением социального класса. Изменения в социальном классе также могут возникать в течение жизни одного человека. Например, если продавец магазина получит высшее образование и устроится на работу инженером – это будет являться примером повышения класса. Но даже в классовой системе приписываемые характеристики имеют значение. Религия, возраст, пол и этническая принадлежность, помимо всего прочего, могут повлиять на то, какие двери будут открыты для вас, и с какими препятствиями вы скорее всего столкнетесь. Тем не менее эти факторы играют меньшую роль в классовом обществе, чем в кастовом. Поскольку в современном мире преобладают классовые системы.

5. Теория Карла Маркса

Карл Маркс считал, что существует только два класса: буржуазия и пролетариат. Другими словами, их можно назвать как имущими и неимущими. Буржуазия – это те, кто владеет инструментами и материалами, необходимыми для их работы – средствами производства. Пролетариат – это те, кто этого не имеет. Поэтому последние должны жить, продавая свой труд первым. Например, по мнению Маркса, учитель, менеджер магазина или рабочий фабрики являются пролетариями, потому что они работают на кого-то другого. Однако, если бы учитель имел бы собственную школу, то Маркс отнес бы его к буржуазии. Для Маркса ключевым фактором было не то, сколько денег у человека было или что он делал, а скорее, контролировал ли он свои собственные инструменты и свою собственную работу.

Доход – сумма денежных поступлений, получаемых личностью за единицу времени. Это может быть труд, а может и владение собственностью, которая «работает».

Образование – комплекс знаний, полученных в учебных заведениях. Его уровень измеряется числом лет обучения. Скажем, неполная средняя школа – 9 лет. Профессор имеет за спиной более 20 лет образования.

Власть – возможность навязывать свою волю другим людям независимо от их желания. Измеряется количеством людей, на которое она распространяется.

Престиж – это оценка положения личности в обществе, сложившаяся в общественном мнении.



Задания для самостоятельной работы

1. Объективные и субъективные характеристики стратификации. Рефлексия.
2. Охарактеризуйте важнейшие функции современного общества, их влияние на социальную структуру.
3. Проблемы, порождаемые социальным неравенством. Социальное неравенство как сущность общества, его неравнозначность. Ваши размышления.

Контрольные вопросы

1. К. Маркс о социальной стратификации. Сущность классового подхода.
2. М. Вебер о существовании классов.
3. Классовое сознание. Критерии самоидентификации социальных групп.
4. Потенциал социальной мобильности (возможности изменения социального статуса).
5. Богатство и доход. Особенности распределения в обществе. Стратифицирующее влияние.
6. Типы стратификационных систем: критерии выделения, модель.
7. Современные формы социального неравенства. Изменения в структуре казахстанского общества в конце XX века.
8. Социальный статус группы – объективные и субъективные критерии. Качественные отличия стиля жизни различных социальных групп.
9. Факторы воспроизводства стратификационной иерархии.
10. Факторы социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность.
11. Межпоколенная социальная мобильность. Возможности в различные исторические периоды.
12. Горизонтальная социальная мобильность – сущность и причины.
13. Вертикальная социальная мобильность – сущность, причины.
14. Влияние гендерных различий и представлений на стратификацию.
15. Средний слой в стратификационном делении общества: состав и функции, возможности влияния на власть
16. Социальная стратификация постиндустриального общества: отличительные черты

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Гидденс. Ч. 3. Гл. 7. Стратификация и классовая структура // Социология. Эдиториал УРСС. Москва, 1999.
2. Дэвис К. Концептуальный анализ стратификации // Социальная стратификация / Под ред. Белановского С. Вып. 1. – М., 1992.
3. Радаев В., Шкаратан О. Социальная стратификация, главы 1, 2.
4. Сорокин П. Социальная стратификация // Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. – М.: Политиздат, 1992.
5. Смелзер Н. Гл. 9 Неравенство, стратификация, класс // Социология. М: Феникс. 1994.