



ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Социализация. Часть 2





Цель: изучить понятие «агенты социализации» «ресоциализация», рассмотреть основные этапы процесса социализации

Основные идеи

1. Агенты социализации

Агенты социализации – это индивидуумы, группы и СМИ, которые учат нас социальным нормам. Каждый из агентов социализации (семья, сверстники, школа, СМИ, религия, сообщество) глубоко влияют на становление личности, самооценку, ценности и поведение.

Самым важным агентом социализации является семья. Так как тепло и забота, которые мы получаем дома, необходимы для нормального когнитивного, эмоционального и физического развития. Кроме того, члены семьи - обычно наши родители, но иногда наши бабушки и дедушки, отчимы или другие – наши первые учителя. От них мы узнаем не только о том, как завязать шнурки и держать ручку, но и убеждения, и цели, которые могут остаться у нас на всю жизнь.

Сверстники. Большинство детей уделяют большое внимание принятию сверстниками и быстро перенимают их культуру.

Школы. Школы служат важным средством социализации. Еще до 5 лет дети, посещающие дошкольные учреждения, начинают изучать основные культурные, социальные и лингвистические навыки, необходимые для достижения успеха в жизни.

СМИ. На протяжении всей нашей жизни нас окружают сообщения из телевидения, веб-сайтов, подкастов, журналов, фильмов, рекламных щитов и других средств массовой информации.

Религия. В каждом обществе религия является важным источником индивидуального развития. Ценности и моральные принципы религиозной доктрины дают указания о соответствующем поведении. Часто ценности, которые мы усваиваем через религию, совместимы с идеалами, которые мы изучаем через другие средства социализации. Активное участие в религиозной жизни может изменить убеждения людей, самооценку и социальное положение.

Сообщество. Термин «сообщество» относился к людям, которые разделяют общее пространство и чувство связи с ним, а также к социальным институтам внутри этого совместного пространства. Этот термин теперь также используется для обозначения людей, которые разделяют чувство общей идентичности, даже если они географически разбросаны или их общее «пространство» присутствует только в Интернете.

Каждое сообщество предоставляет свой собственный набор групп, ресурсов, институтов и норм, которые действуют как средства социализации.

2. Социализация в жизненном цикле

Социализация происходит на протяжении всей жизни, начиная с детства.

Первичная социализация – важный шаг в трансформацию индивидов в соответствующих членов общества. Если это обучение не происходит в детстве, то вряд ли дети будут развиваться в более позднем возрасте.

Подростковый возраст служит неким мостом между детством и взрослой жизнью.

Из-за упреждающей социализации большинство из нас более или менее подготовлено к тем обязанностям, с которыми мы столкнемся в роли супругов, родителей и работников. Поскольку упреждающая социализация никогда не бывает полной, каждый, кто хочет войти в профессиональную сферу, должен сначала пройти профессиональную социализацию. Целью профессиональной социализации является изучение знаний, навыков и культуры профессии. Примером этого процесса является обучение в полиции.

По словам социолога Нормана Конти, послушание и уважение к авторитету являются центральными для полицейской культуры и укоренены в новобранцах с самого начала их обучения. Большая часть этого обучения сосредоточена на пристыжении новобранцев, например, насмехаясь и проклиная тех, чья обувь не тщательно отполирована или тех, кто



плохо сдает тесты на физическую форму. Конечно, академия включала в себя подготовку по юридическим вопросам и навыкам, таким как стрельба. И в течение нескольких месяцев обучения, ритуалы унижения компенсировались привилегиями, такими как право носить униформу, и честь, которую новобранцам будут оказывать, если они станут полицейскими. Тем не менее все, кто не подчинялся правилам беспрекословно, были исключены. Эта комбинация унижения и поощрения помогла обеспечить полную профессиональную социализацию, освоению навыков и полицейской культуре тем, кто пришел из другой среды, к примеру, тем, кто окончил школу.

С возрастом, ближе к периоду пенсии, взрослые должны снова пройти этап социализации в новой среде.

3. Ресоциализация

Процесс изучения убеждений и ценностей, связанных с новым образом жизни, называется ресоциализацией. Как правило, этот термин относится к обстоятельствам, в которых люди вынуждены быстро менять свой образ жизни против своей воли.

Каждый из нас уникален; продукт нашей индивидуальной биологии, способностей, личности, опыта и выбора. Но каждый из нас также является социальным творением. Благодаря социализации мы приходим к изучению поведения и ценностей, ожидаемых от нас, и чаще всего к тому, чтобы воспринимать эти поведения и ценности как свои собственные. Иногда этот процесс очевиден: родитель шлепает ребенка за поедание сладостей без разрешения, девушка дает советы другой, как флиртовать. В других случаях это просто часть жизни вокруг нас. К примеру, типичный житель тратит несколько часов каждый день на просмотр телевизора. В те часы мы не только узнаем новости о политической и экономической жизни, о последних достижениях культуры и науки, криминальные новости, но мы также изучаем способы рассмотрения установки мира: бояться насилия и доверять полиции; ценить успех, талант и славу; уважать богатство; и так далее.

Основные понятия: ресоциализация, агенты социализации, первичная социализация, вторичная социализация.

Ресоциализация – это процесс освоения индивидом социальных норм и культурных ценностей, не освоенных или недостаточно освоенных ранее, или обновленных на новом этапе общественного развития.

Агенты социализации – это социальные группы и социальная среда, которые оказывают значительное влияние на формирование личности и вхождение человека в общество.

Институты социализации - социальные группы, способствующие усвоению индивидом социальных норм и правил поведения (семья, институт образования, экономический институт, культура).

Первичная социализация – это тип социализации, который охватывает период от рождения до формирования зрелой личности.

Вторичная социализация – это процесс развития социально зрелой личности, связанный главным образом с овладением профессией.

Задания для самостоятельной работы

1. Назовите основные этапы/стадии социализации. Аргументируйте ответ.
2. Эссе. Агенты моей первичной социализации. Их влияние на мою жизненную траекторию.
3. Агенты вторичной социализации. Их роль и значение в формировании личности. Обоснуйте ответ.



Контрольные вопросы

1. В чем принципиальное отличие социализации от процесса ресоциализации?
2. Какие теории личности на Ваш взгляд наиболее эвристичны в изучении процесса социализации современной молодежи?
3. Перечислите основные агенты первичной социализации?
4. Каковы основные агенты вторичной социализации?
5. Роль традиционной и современной семьи в социализации личности?

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Смелзер Н. Дж. Социология. – М., 2004. 543 с.
2. Фролов С. С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2006. – 320 с.
3. Гидденс Э. Устройство общества. Очерк теории структуриации. – М., 2005. – 528 с.
4. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. – М., 2009. – 320 с.