



ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

Социализация. Часть 1





Цель: дать определение таким понятиям как «социализация», «социальные статусы», «социальные роли»; изучить теоретические взгляды относительно процесса социализации.

Основные идеи

1. Что такое социализация?

Как люди изучают правила, практики и ценности, необходимые для участия в своей культуре и обществе. Этот процесс известен как социализация.

Центральным аспектом социализации является изучение наших социальных ролей. Роли относятся к способам поведения и мышления, которые ожидаются от любого, кто занимает определенную социальную позицию. У матерей, учителей, учеников и родителей есть свои роли. В каждой роли установлены свои ожидания жестов, слов и способов взаимодействия с другими.

В классической серии экспериментов психолог Гарри Харлоу и его коллеги изучали поведение обезьян, когда они пребывали в полной изоляции с рождения. Младенцы жили в отдельных клетках с механической фигурой матери, которая кормила молоком. Несмотря на удовлетворение потребностей в питании младенцев обезьян, их социальные потребности удовлетворены не были. В результате пострадали как их физический, так и социальный рост. Они демонстрировали причудливое поведение, которое напоминало поведение некоторых детей-аутистов, например, безучастный взгляд, кусание себя и прятание в углах. Будучи взрослыми, эти обезьяны отказались спариваться; при зачатии искусственным путем, самки не стали кормить или заботиться о своих детях. Эти эксперименты дали доказательства важности социального контакта; даже врожденное поведение, такие как инстинктивные размножение и материнское поведение, не возникали, если они не развивались через социальное взаимодействие.

2. Как происходит социализация?

Чтобы стать членом общества, каждый из нас должен быть социализирован. Но как происходит социализация? Каковы процессы, посредством которых мы, как дети и взрослые, изучаем правила, ценности и поведение нашего общества?

3. Структурно-функциональная теория

Социализация может отменить инакомыслие и социальные изменения и воспроизвести неравенство.

Теория символического интеракционизма, как она описывалась в первой лекции, фокусируется на том, как люди и группы активно создают смысл для поведения и условий человека.

4. Зеркальное «Я»

Чарльз Хортон Кули представил классическое символическое интеракционистское описание того, как мы развиваем нашу самооценку. Самооценка – это наше чувство того, кто мы как индивидуумы, с точки зрения как нашей личности, так и нашего положения в обществе.

Например, преподаватель, чьи ученики дремлют во время занятия, вполне может заключить, что ученики считают его плохим учителем. Он может сделать вывод, что ему нужно искать другую работу. В качестве альтернативы, однако, он может вспомнить коллег, которые похвалили его за его учения и другие занятия.

5. Принятие роли

Джордж Герберт Мид представитель теории символического взаимодействия. По Миду, социальное идет впереди индивидуального. Однако люди заметно отличаются друг от друга.



Мид считает, что это обусловлено индивидуальным опытом каждого отдельного человека, его социальной активности. Эта активность состоит из двух частей: «I» и «me». «I» (Я) – это то, что я думаю о других и о себе, это мой внутренний мир. «Me» (меня, мне) – это то, что, по моему мнению, обо мне думают другие, это моя внешняя социальная оболочка, как я её себе представляю.

В развитии идентичности Мид различает две социальные фазы, в течение которых ребёнок обучается ориентации в общей социальной системе и осознаёт свою идентичность. Этот процесс Мид проясняет на примере игры. Мид различает игру, в которой ребёнок играет во взрослого, усваивая значимую ролевую позицию. В процессе игры ребенок может менять роли, производя интеракции между ними.

Итак, в этой лекции мы изучили процесс социализации и о теоретических взглядах на социализацию. В следующей лекции мы обсудим факторы социализации и социализацию в жизненном цикле.

Основные понятия: социализация, социальный статус, социальная роль, социальная идентификация, значимый Другой, обобщенный Другой, Зеркальное «Я».

Социализация – это процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества.

Социальный статус – положение личности или социальной группы в социальной системе.

Социальная роль – это система ожидаемого поведения, которое определяется нормативными обязанностями и соответствующими этим обязанностям правами.

Социальная идентификация – это отождествление себя по общим проблемам, жизненным интересам и социальным симпатиям с определенной социальной группой

Обобщенный Другой по Дж. Г. Миду – это термин, введенный для обозначения осознанных и акцентированных личностью групповых (общих) ценностных ориентации, моральных и технических правил, связанных с выполняемой ролью или статусной позицией.

Значимый Другой по Дж. Г. Миду – люди, играющие решающую роль в процессе первичной социализации ребенка (родители, близкие, учителя, товарищи и др.) и интернационализации им окружающего соц. мира.

Зеркальное «Я» – понятие, введенное Ч. Кули для передачи идеи о том, что самосознание человека во многом обусловлено реакциями окружающих людей. Таким образом, другие люди играют роль «зеркала», смотрясь в которое, мы можем судить о самих себе.

Задания для самостоятельной работы

1. Сравнительный обзор теории социализации.
2. Назовите и обоснуйте основные формы социализации (обычаи, традиции, государственно-правовые нормы, язык).

Контрольные вопросы

1. Объективные и субъективные факторы процесса социализации, ее функции.
2. Этапы социализации.
3. Структура процесса социализации и его возрастные стадии.
4. Фазы социализации личности: адаптация, самоактуализация и интеграция в группу.

Дополнительные ресурсы по теме лекции

1. Смелзер Н. Дж. Социология. – М., 2004. 543с.
2. Фролов С. С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2006. – 320 с.
3. Гидденс Э. Устройство общества. Очерк теории структурации. – М., 2005. – 528 с.
4. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. – М., 2009. – 320 с.